

Presentación

Hoy, cuando se está viviendo un proceso de globalización, de cambios, compromisos, de grandes avances y recursos en la docencia universitaria, llegan nuevos desafíos para el papel del profesor universitario. De allí que, al dar una mirada a la misión y visión de la revista Docencia Universitaria, se puede enfatizar en los nuevos roles que debe asumir el profesor universitario, de orientación, de mediación y de gestión de contenidos. Por tanto, ofrecer un espacio donde sus reflexiones, aportes y propuestas se proyecten y tengan dinámica efectiva en los procesos educativos, posibilita plantear aplicaciones pedagógicas acordes a esas opciones y hacer mediaciones comprensibles a las potencialidades de aprendizaje del estudiante lo cual le imprime un papel más coherente en la formación de una comunidad ávida de un mejor futuro.

Es así como, el Centro para el Desarrollo de la Docencia-CEDEDUIS presenta, en su nuevo volumen de la revista Docencia Universitaria, los siguientes artículos como un gran aporte de las investigaciones y reflexiones de profesores universitarios nacionales internacionales.

1. ¿Qué concepciones sobre el conocimiento científico tienen los docentes universitarios de ciencias? Diseño, validación y aplicación de un cuestionario de dilemas para evaluar concepciones implícitas. Este artículo presenta la adaptación, validación y aplicación de un instrumento compuesto por diez dilemas que abarcan aspectos ontológicos y epistemológicos y cuyos resultados sugieren que las concepciones sobre el conocimiento científico de los docentes universitarios, son similares en estos dos aspectos; muestran que el instrumento es válido y confiable.

2. Transformación e innovación de la cultura organizacional en instituciones de educación superior. Estado del arte y bases conceptuales. Muestra bajo la modalidad de preguntas orientadoras, dar respuesta a dos cuestionamientos importantes acerca de ¿cuáles son los elementos diferenciadores de las organizaciones innovadoras, creativas e inteligentes?, y ¿de qué manera una Institución de Educación Superior (IES) puede ser innovadora, creativa e inteligente? Concluye que el compromiso es de cada uno de los actores que conforman la comunidad académica, en la adecuada interpretación del direccionamiento estratégico liderado bajo un modelo de alta gerencia.

3. Incursión de las TIC en la Educación Superior: Creación de una herramienta multimedia para la actualización y mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este artículo expone la metodología utilizada para el diseño y elaboración de una herramienta multimedia cuya finalidad es ofrecer a los estudiantes de la asignatura Estructura y Propiedades de los Materiales, una alternativa para fortalecer los conocimientos y desarrollar competencias dentro del aula de clases. Muestra, además, los resultados obtenidos luego de presentar la herramienta a los estudiantes.

4. Ecosistemas de aprendizaje con gestión de TIC. Una estrategia de formación desde la pedagogía praxeológica. Presenta una metodología para la implementación de una estrategia didáctica que permite dar respuesta a preguntas relacionadas con las implicaciones que tienen las tecnologías en la pedagogía praxeológica y con la posibilidad de vincular la práctica pedagógica, el saber pedagógico y la enseñanza en los docentes que utilizan las herramientas tecnológicas.

5. Una mirada al plan de estudios de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Describe a través de un estudio de campo transversal y exploratorio, la percepción que tienen los estudiantes de noveno semestre, acerca del programa de Licenciatura en Trabajo Social que se imparte en la UNAM, teniendo en cuenta el proceso de reforma curricular por el que atraviesa dicho programa.

6. *Inteligencia emocional: Abordaje metodológico en el aula de clase desde la enseñanza para la comprensión*, es una investigación que explora las competencias de carácter intrapersonal e interpersonal, enmarcadas en el postulado didáctico enseñanza para la comprensión, el cual posibilita investigar en la medida que se avanza en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La revista presenta, además, la semblanza de Luz Emilia Reyes Enciso, una docente con una particular expresión de fe, retos, dinamismo, dedicación, fortaleza y entereza. Y finalmente, incluye los resúmenes de algunas monografías de egresados de la Especialización en Docencia Universitaria.

Gonzalo Alberto Patiño Benavides
Editor

Presentation

Nowadays, when it is being experienced a process of globalization, changes, commitments, great advances and resources in university teaching, new challenges for the role of the professor are coming. Hence, when presenting an insight of the mission and vision of the “Docencia Universitaria” magazine, it is possible to emphasize the new roles that a professor must assume, of guidance, mediation and content management. Therefore, offering a space where reflexions, contributions and proposals are projected and have an effective dynamic in the learning processes makes possible to present pedagogical applications consistent with those options and to conduct mediations in consonance with the learning potential of the student, this grants a more coherent role in the formation of a community eager for a better future. Consequently, the Centro para el Desarrollo de la Docencia- CEDEDUIS presents in its new volume of Docencia Universitaria magazine, the following articles as a great contribution of studies and reflex ions of national and international professors.

1. What conceptions of scientific knowledge do science professors have? Design, validation and application of a questionnaire about dilemmas to examine implicit conceptions. This article presents the adaptation, validation and application of an instrument compound by ten dilemmas which comprise ontological and epistemological aspects and whose results suggest that the conceptions of scientific knowledge of the professors are similar in these two aspects; they show the instrument is valid and reliable.

2. Transformation and innovation of organizational culture in higher education institutions. State of art and conceptual bases. It shows under the mode of guiding questions, to give answer to two important questions: What are the differentiating elements of innovative, creative and smart organizations? How can a Higher Education Institution (HEI) be innovative, creative and smart? It concludes that it is each of the academic community actors commitment, in the proper interpretation of the strategic direction led under a top management model.

3. Incursion of ICT in Higher Education: Creation of one multimedia tool for the upgrade and improvement of teaching and learning processes. This article states the methodology used for the design and development of a multimedia tool whose purpose is to offer the students of the subject Structure and Properties of Materials, an alternative to strengthen knowledge and to develop skills inside the classroom. In addition, it shows the results obtained after submitting the tool to the students.

4. Ecosystems of learning with ICT management. A training strategy from praxeological pedagogy. It presents a methodology for the implementation of a didactic strategy that allows to respond questions related to the implications of technologies in praxeological pedagogy and with the possibility of linking pedagogical practice, pedagogical knowledge and teaching of professors who use technological tools.

5. An overview of the curriculum of the National Social Work School of Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Describes through a cross-sectional and exploratory study, the perception of ninth semester students regarding the degree in Social Work that is taught in at UNAM, taking into account the curriculum reform process that the program is undergoing.

6. Emotional intelligence: Methodological approach in the classroom from teaching for understanding, is a research that explores the intrapersonal and interpersonal competencies, framed in the didactic postulate of teaching for understanding which enables to investigate to the extent that progress is made in the teaching and learning process.

In addition, the magazine presents the **biographical sketch of Luz Emilia Reyes Enciso**, a professor with a very special profession of faith, challenges, dynamism, dedication, strength and integrity. Finally, it includes the abstracts of some monographs of graduates of the Specialization in University Teaching.

Gonzalo Alberto Patiño Benavides
Editor