

# Editorial

En el dinámico mundo de la ciencia y la educación, el binomio cognición-emoción se concibe como un detonante efectivo que activa y favorece los procesos de aprendizaje significativos, los cuales a su vez fertilizan el pensamiento creativo que deriva en generación de nuevo conocimiento. Aquellos países que de esta manera contribuyen al fortalecimiento de sus comunidades académicas y científicas, son los que más capacidades pueden desarrollar para dinamizar sus economías, y para hacer frente a los diversos desafíos que surgen en la vida de cualquier sociedad.

En ese contexto anteriormente referido, la gestión del conocimiento juega un papel muy importante, debido a su multifuncionalidad en los procesos investigativos y educativos. Por esta razón, los grandes desafíos que hoy debemos afrontar como país, requieren una participación muy activa, tanto de sus comunidades académicas y científicas como de todos los actores encargados de la gestión y la democratización del conocimiento.

En el marco de los desafíos tan sensibles y heterogéneos que han surgido producto de la pandemia, como también de la acumulación histórica de irresponsabilidades colectivas que han socavado la salud planetaria, las actividades científicas y académicas entorno a nuestro planeta azul, y entorno a la geoplanetología en general, se convierten en elementos esenciales para generar el conocimiento que se requiere para construir presente y para proyectar el futuro de la humanidad.

Las concepciones antes referidas, sin duda alguna han contribuido a impregnar ese profundo sentido de responsabilidad que tiene el *Boletín de Geología* en ese escenario estratégico de la gestión del conocimiento. En este sentido, el segundo número del volumen 43 (mayo-agosto) del *Boletín de Geología* que estamos ofreciendo al público en general, ha reunido un selecto número de trabajos científicos que abordan temáticas diversas, entre otras, del campo de la paleontología, la geología estructural, la exploración de yacimientos minerales, los recursos energéticos y la implementación de nuevas metodologías aplicables en estudios del suelo y el subsuelo. La diversidad de los temas geológicos que ofrece la presente edición, también va acompañada de la diversidad geográfica que se explicita en los artículos ofrecidos. Por eso, para finalizar invitamos a todos nuestros lectores a que accedan y consulten la diversidad de trabajos geocientíficos que el *Boletín de Geología* pone a su servicio a través de la página web: <http://revistas.uis.edu.co/index.php/revistaboletindegologia>. Esperamos y confiamos plenamente en que éste conocimiento ofrecido continuará inspirando a la comunidad académica interesada en estas temáticas, como también continuará contribuyendo en general al fortalecimiento de la comunidad geocientífica.

**Luis Carlos Mantilla Figueroa**  
Profesor Escuela de Geología, UIS  
Editor