



CyP

Revista Cambios y Permanencias
Publicación multi e interdisciplinar
orientada a los estudios sociales

Revista Cambios y Permanencias

Grupo de Investigación Historia, Archivística y Redes de Investigación

Vol.11, Núm. 1, pp. 693-696 - ISSN 2027-5528

Reseña

Hurtado, Guillermo; Torres, José A.; Vargas L, Gabriel. *La filosofía y la cuarta transformación*. Ciudad de México. Torres y Asociados. 2019. 127 p.

Carlos Humberto Contreras Tenzohua
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México
orcid.org/0000-0003-0209-8112

Recibida: 25 de octubre de 2019

Aceptada: 20 de mayo de 2020



Grupo de
Investigación
Historia
Archivística y
Redes de
Investigación



Universidad
Industrial de
Santander

Universidad Industrial de Santander / cambiosypermanencias@uis.edu.co

Hurtado, Guillermo¹. Torres, José A². Vargas L, Gabriel³. *La filosofía y la cuarta transformación*. Ciudad de México. Torres y Asociados. 2019. 127 páginas. ISBN: 978-607-98452-7-8.

Carlos Humberto Contreras Tenzohua
Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México

Licenciatura en Filosofía y maestría en Humanidades
del Instituto de Investigación en Humanidades y
Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma del
Estado de Morelos, México).

Correo electrónico: ccontret@gmail.com

ORCID-ID: <https://orcid.org/0000-0003-0209-8112>

El 1° de julio del 2018 ha marcado un hito en la historia de México. Ese día triunfó el candidato de izquierda Andrés Manuel López Obrador. Para los filósofos mexicanos no ha pasado desapercibido tal acontecimiento, pues y por ello en este libro diversos filósofos mexicanos analizan lo que significa tal victoria, y sobre todo buscan cuestionar aquello que López Obrador denomina como “Cuarta Transformación”. Al inicio del libro, los autores explican que este es el resultado del coloquio llevado a cabo por el Observatorio filosófico de México durante el año 2018. Mientras que en años anteriores los coloquios habían tratado sobre temas diversos de filosofía, ética o política, el coloquio del 2018 fue diferente, pues

¹ Investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, exdirector del mismo y fundador del Observatorio Filosófico de México. Autor de numerosos libros sobre la filosofía en Bertrand Russel y la historia de las mentalidades en México.

² Profesor de las Facultades de Filosofía y Letras y de Contaduría y Administración de la UNAM. Editor y escritor. Fundador del Observatorio Filosófico de México. Autor de libros sobre filosofía de la educación.

³ Profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la UAM-I; fue Presidente de la Asociación Filosófica de México. Presidente de la comisión de enseñanza de la FISP. Fundador del Observatorio Filosófico de México. Autor de varios libros sobre filosofía en México y Latinoamérica.

analizó la coyuntura que en ese momento comenzaba a experimentar México con el triunfo de Andrés Manuel López Obrador. Dicho triunfo fue todo un acontecimiento, pues después de trentaseis años de gobiernos neoliberales y de corte conservador, por primera vez ganaba un candidato de izquierda y antineoliberal. Su victoria fue producto de un movimiento popular, que en estos momentos busca consolidarse para así no regresar a la barbarie que significó el neoliberalismo para México.

Como dato adicional, cabe señalar que, en el año 2008, el presidente conservador Felipe Calderón promovió una reforma para eliminar la materia de filosofía de los programas educativos del nivel medio superior. A tales medidas se opuso en su momento el Observatorio Filosófico de México, y logró evitar que la filosofía fuese retirada de la educación preparatoria. Los autores afirman con entusiasmo que le enviaron una carta al nuevo presidente para que además de garantizar la educación filosófica, esta adquiriera una mayor importancia en la Cuarta Transformación.

Lo que busca este libro es cuestionar las posibilidades, así como los alcances, de la Cuarta Transformación, y para ello se dividió en tres secciones y cuenta con diez ensayos de destacados expertos en filosofía mexicanos, quienes en sus ensayos buscan aportar preguntas y cuestionamientos para la Cuarta transformación de México, y así contribuir a que esta logre sus propósitos. Mientras que la primera parte se cuestiona sobre el significado de la cuarta transformación, la segunda parte analiza la situación educativa de México, y los cambios que necesariamente debe tener la educación en México para que la transformación sea posible; en la tercera parte se analiza la relación entre la política y la ética. Como ya se mencionó, en la primera parte se cuestiona sobre lo que es una transformación, y sus diferencias y semejanzas con lo que es una revolución, al mismo tiempo que da un breve repaso sobre las anteriores transformaciones de México, sus logros y sus estancamientos, y sobre la necesidad de una nueva transformación, de eso tratan los ensayos de Alberto Saladino: *Los retos de la filosofía ante los cambios de la sociedad mexicana*, y de Guillermo Hurtado: *Apuntes sobre la transformación de México*. Particularmente los ensayos analizan como el neoliberalismo se esforzó por destruir todas las conquistas populares de México, y que al mismo tiempo dicho esfuerzo también se fue contra las humanidades, particularmente la filosofía, a la que se le marginó. Ambos autores destacan que una auténtica transformación necesita cimientos fuertes, y por eso la filosofía es necesaria.

En su segunda parte los ensayos cuestionan la finalidad de la educación durante la era neoliberal en México. Dicha educación se enfocó en la educación técnica, y se dejaron de lado los contenidos éticos y humanistas, entre ellos la filosofía, a la que le quitaron horas de estudio en la educación medio-superior. Así, la educación se subordinó a los dictados de la OCDE y del FMI, abandonando cualquier compromiso de las personas con su comunidad. La finalidad era tener individuos que se desempeñaran como simples autómatas, y que al mismo tiempo tuvieran actitudes individualistas y muy egoístas, para así favorecer un ambiente hostil y deshumanizado, muy conveniente para la libre empresa y sus postulados. Se aplaude la iniciativa del presidente López Obrador de dejar de subordinar la educación a los intereses empresariales, pero al mismo tiempo existe una preocupación sobre el hecho de que el destino de la educación todavía está en juego, y por eso urge un accionar del gobierno y del pueblo para que esta sirva a los fines culturales del pueblo, y no los meramente empresariales. De todos los ensayos de esta sección, destaca el ensayo *El acceso al bachillerato: la compraventa de un derecho*, pues en tal ensayo Eduardo Sarmiento denuncia que el gobierno mexicano en su era neoliberal, permitió que la educación media-superior se estancara y se limitara el acceso de estudiantes para que así tuvieran que pagar para estudiar en instituciones particulares. La educación se volvió un privilegio que solo algunos podían pagar, y que sólo contribuyó a deshumanizar más a la educación. Solo una educación humanista podrá servir de sustento a la cuarta transformación.

En la tercera parte se tocan asuntos de ética y política, y es ahí donde el ensayo de Mauricio Beuchot: *Sobre la relación de la política con la ética*, busca reflexionar sobre la necesidad de una política ética, que la política se maneje como un deber ser y no solamente como algo que se limita a lo que es. México en su era neoliberal fue un país que se deshumanizó a niveles alarmantes, con violencia y pobreza que destruyó a comunidades enteras, sacrificadas en nombre de los negocios y el neoliberalismo. Es por eso que la cuarta transformación debe ser un movimiento desde arriba, pero también desde abajo, en el que tanto el pueblo como el gobierno tomen las decisiones importantes, y se deje de lado toda la tecnocracia que trabajó exclusivamente para los fines de la plutocracia global y nacional, al menos así lo cree Mario Teodoro Ramírez en su ensayo: *Luis Villoro y la cuarta transformación*. En su ensayo: *La filosofía se ejerce de muchas maneras*, Gerardo de la Fuente analiza el hecho de que la filosofía no se limita a construir cimientos, también se

dedica a destruirlos, pues ante todo cuestiona, crea problemas, y los temas que aborda pueden ser molestos sobre todo para gobiernos autoritarios; por otra parte la filosofía se ha desarrollado en ambientes estables, que permiten la reflexión y el pensamiento, condiciones que en México difícilmente se han presentado, por lo que la filosofía mexicana más bien se mantiene como una especie de activismo político, en donde lo que hay que hacer es cuestionar y generar nuevas problemáticas. Finalmente, Gabriel Vargas, en su ensayo: *La cartilla moral de Alfonso Reyes, hoy*, retoma la problemática sobre el ser y el deber ser, y analiza ¿qué clase de ética es la que necesita la cuarta transformación de México? y llega a la conclusión de que la cartilla moral de Alfonso Reyes es insuficiente, pues Reyes sólo dice que se debe actuar conforme al bien, y la realidad es que se queda corto, puesto que no dice más. Lo que necesita México es una ética que le ayude a salir de la pobreza, de la ignorancia, de las masacres, así como de todos los agravios que padeció durante la era neoliberal, y para ello se requiere una cartilla moral acorde a los postulados de la cuarta transformación.

La realidad es que dicho libro es apenas un esbozo de lo que se debería hacer en México para salir de la crisis política y económica que padece. Para eso está la filosofía, para seguir cuestionándose y preguntando ¿cuál es el camino a seguir? Faltan muchos debates por hacer, así como nuevas problemáticas; este libro es un comienzo para guiarnos por un camino.