

El Papel De La Sociología En Colombia, En El S. XXI Entre Las Ciencias Sociales ¿"Una Reflexión Desde Unas Nuevas Epistemologías"?

*Rubén Darío Gutiérrez Campo**

Línea Problematicadora: Metodología e investigación en Ciencias Sociales, la problemática de la interdisciplinariedad, metodología, métodos y perspectivas.

Resumen:

En esta reflexión se pretende dar una respuesta a la cuestión: ¿cuál es el papel que debe cumplir la sociología en siglo XXI, en Colombia?, y como segunda cuestión a reto personal ¿una reflexión desde una nueva Epistemología? nos remite a establecernos varios planteamientos puntuales que nos servirán como referentes metódicos al momento del desarrollo de la presentación en general.

Como primera medida, una característica exógena a Colombia, en la cual se denotaría el contexto regional a nivel Latino Americano en cuanto al papel de las ciencias sociales, y una endógena en cuanto al aporte desde científicos sociales Colombianos a unas nuevas epistemologías, en el cual estaría de manera directa relacionado la formación del sociólogo en Colombia, dado que la sociología no es solamente un corpus de postulados teóricos y metodológicos, si no que el sociólogo es quien la encarna en el ejercicio académico e investigativo del estudio de la realidad social; todo esto con el fin de darle respuesta a la cuestión del papel de la sociología en Colombia en el S. XXI, entre las ciencias sociales¹.

Palabras Claves: Sociología, Ciencias Sociales, Nuevas Epistemologías, alternativas de conocimiento.

* Estudiante de Sociología 8 semestre Universidad del Atlántico, Barranquilla 2013.

¹ La idea de cómo organizar el texto en cuanto a los términos Endógeno y Exógeno, es tomada del Profesor Gabriel Restrepo en la Introducción del Libro Peregrinación en Pos y Omega: Sociología y Sociedad en Colombia, Sobre el Intelectual Tramático, Publicaciones UNAL. 2000. Pp. 11

Exogénesis y Colonialidad Epistémica.

Sería absurdo, suponer que los principios en cuanto a los orígenes de la ciencias Sociales, y en especial la sociología se dieron en América Latina, sabemos, pareciese por una especie de cotidianidad, por lo dado en las cátedras que imparten en nuestros centros de estudios, están ligados a reconocer el origen de la ciencia en Europa, su origen externo a América Latina, y por ende de Colombia, supone comenzarnos a cuestionar, no dicho origen, “Impregnadas por un imaginario eurocéntrico, las ciencias sociales proyectaron la idea de una Europa ascéptica y autogenerada, formada históricamente sin contacto alguno con otras culturas”², tomando la sociología dicha idea. Por este, entre otros tantos motivo se muestran como agresivas, las pretensiones avasallantes e invasoras del conocimiento científico proveniente del norte.

Con razón a ello, en relación con el carácter exógeno a Colombia en este escrito, Sergio de Zubiría nos dice “América Latina, tiene voz Propia y aporta en el campo de la sociología... citando a Francisco López Segrega, asevera que hemos aportado miles y miles de investigaciones, pero ni si quiera las hemos leído por nuestro Eurocentrismo solapado, Jesús Martin Barbero decía que dentro de cada Latino Americano hay un eurocentrismo”³, por tales motivos podemos rescatar las ideas de Gabriel Restrepo al respecto, cuando nos dice “...tanto en situación de admitir el padecimiento por esa vacilación esencial en optar por afiliarse al conquistador o al conquistado, no sólo en el orden de la herencia genética, sino, en el plano de los derechos y la cultura en general, pero al mismo tiempo desata nuestra pasión, es decir, la fuerza que en toda enfermedad

². CASTRO GOMEZ, Santiago. Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la “invención del otro”, en LANDER, Edgardo (Ed.), La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO, Mayo 2003. Pp 152

³ ZUBIRIA, Sergio. En la Cátedra Orlando Fals Borda del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño. Tomado de: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=SWhdkr0I8nw (consultado Noviembre 2012)

es el hilo de Ariadna hacia una cura”⁴. Si bien, el Problema está en identificarse con el amo desde el cual se origina el conocimiento, universalmente válido, desde el origen, y así mismo se muestra que la mayor producción teórica de estas disciplinas se localiza en Europa.

El Eurocentrismo, consiste en la forma de comprender la realidad de América Latina según las características y desarrollo particular de Europa⁵. Se explica la realidad de nuestro continente a partir de categorías que fueron elaboradas para dar cuenta el mundo Europeo, concepción que se transforma en una visión de alcance y validez universal. Es una perspectiva del conocimiento que se elabora desde el siglo XVI sobre los fundamentos de la colonización mundial. Así pues, “La colonialidad epistémica o del saber” en términos de Mejía, “se refiere a las relaciones de poder, a la prolongación contemporánea de la dependencia que sustenta la modernidad en América Latina... en cuanto a la producción de conocimiento, en la relación América Latina - Europa”⁶, “En otros términos, como parte del nuevo patrón de poder mundial, Europa también concentró bajo su hegemonía el control de todas las formas de control de la subjetividad, de la cultura, y en especial del conocimiento”⁷, es decir la idea de sujetos cognoscentes, que no conocen desde su perspectiva científica, si no, desde un conocimiento que en últimas impedía la reproducción simbólicas de sus realidades, obligándoles a ver con lentes oscuros la realidad, clara y contextual del paisaje humano y natural configurado, distinto de las latitudes del norte, a esto se le añade

⁴ RESTREPO, Gabriel. La Alquimia del Semen. Publicaciones UNAL. <http://www.bdigital.unal.edu.co/1486/4/03CAPI02.pdf> Consultado Noviembre 2012 , PP. 140

⁵ MEJÍA, Julio. Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI. En Cinta De Moebio. Santiago De Chile. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. Vo. 2., No. 38. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. 2008. pp. 7

⁶ *Ibíd.*, pp.7

⁷ QUIJANO, Aníbal. Colonialidad del poder, Eurocentrismo y América Latina. en LANDER, Edgardo (Ed.), La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO, Mayo 2003. Pp. 209

posteriormente en los años 50 la producción del conocimiento se dará bajo el principio de la idea insultante de que somos subdesarrollados, pobres, violentos, agrarios, incapaces de estudiar científicamente nuestras realidades.

Pero estos modelos como nos los plantea Keim subsumen la realidad sin ninguna reflexión, con conclusiones extraídas desde el Norte. “Esta tendencia, que mucho tiempo no fue manifestada, desfigura la distinción entre lo universal y lo particular, por lo cual lo particular del Atlántico Norte se asume como de validez universal. Este es un problema epistemológico fundamental para las ciencias sociales en el hemisferio sur.”⁸

En razón a esto, y bajo un marco más amplio, Boaventura de Sousa Santos nos propone un panorama general para las ciencias sociales en este siglo y nos plantea que “nuestras grandes teorías de las ciencias sociales fueron producidas en tres o cuatro países del Norte. Entonces, nuestro primer problema para la gente que vive en el Sur es que las teorías están fuera de lugar: no se adecuan realmente a nuestras realidades sociales. Siempre ha sido necesario para nosotros indagar una manera en que la teoría se adecúe a nuestra realidad. Pero hoy el problema es todavía mayor, porque nuestras sociedades están viviendo en un marco de globalización y vemos más claramente la debilidad de las teorías sociales con las cuales nosotros podemos trabajar”⁹.

De esta manera, Podemos entrar a apuntar y resaltar ese aporte, pero no caer en la falacia de la producción insipiente de nuevos conocimientos, el mismo Boaventura de Sousa Santos nos los planteara al decirnos que, “no es simplemente un conocimiento nuevo lo que necesitamos; necesitamos un nuevo modo de producción de conocimiento.

⁸ WEIBKER, Keim. La internacionalización de las ciencias sociales: las distorsiones, las hegemonías y las perspectivas. En Informe sobre las ciencias sociales en el mundo Las brechas del conocimiento. Foro Consultivo Científico y Tecnológico. México DF. AC. UNESCO 2010. Pp. 176

⁹ SANTOS, Boaventura. Renovar La Teoría Crítica y Reinventar la Emancipación social [Encuentro Buenos Aires]. Buenos Aires. 2005. CLACSO LIBROS. Pp. 15

No necesitamos alternativas, necesitamos un pensamiento alternativo de las alternativas,”¹⁰ así pues la salida se presenta en la distinción que se plantea desde la Sociología, y aquí podemos comenzar a apuntar, el carácter endógeno, que atañe a este escrito.

Endogénesis y principios de una nueva forma de abordar la realidad social.

*Hijo, abandonado está el fogón de donde desprendiste tu nombre
Mientras con frío buscas abrigo fuera de tu propia energía;
Regresa, siéntate en el círculo donde las palabras del abuelo giran
Pregúntale a las tres piedras, ellas guardan silenciosas el eco de
Antiguos cantos, escarba en las cenizas, calientita encontrarás la placenta con
que te arropó tu madre.*

Escarba a Las Cenizas. Hugo Jamioy Juagibioy¹¹.

El maestro Orlando Fals Borda, es sin lugar a dudas para Colombia, y desde las ciencias sociales, uno de los principales, teóricos comprometidos con el cambio, social y del saber desde el cual abordamos la realidad, pero ese aporte especial desde la sociología, en compañía del Biólogo Luis Eduardo Mora-Osejo, en la obra, La superación del Eurocentrismo Enriquecimiento del saber sistémico y endógeno sobre nuestro contexto tropical. Aquí en este escrito plantearé, esa idea emancipadora de que ya no somos Eurocéntricos, y lo Problemático que representa adoptar estos modelos.

No hace mucha falta comprender y aceptar que la sola transferencia de conocimientos básicos o aplicados, válidos para explicar fenómenos o sucesos característicos de otras latitudes o la introducción a nuestro medio de innovaciones o productos así sean sorprendentemente sofisticados, novedosos y de comprobada utilidad para otros medios, no siempre resultan apropiados para concebir soluciones surgidas en nuestro medio; por el contrario, suelen generar situaciones caóticas y

¹⁰ *Ibíd.*, pp. 16

¹¹ JAMIOY JUAGIBIOY, Hugo. *Escarba en las Cenizas*. En ROCHA VIVAS, Miguel. Pütchi Biyá Uai Puntos aparte. Vo., 2. Bogotá. 2010. Imprenta Nacional. Pp. 67

oscurecen la urgencia de promover el conocimiento científico básico, o aplicado y tecnológico, para captar nuestras realidades y enriquecer nuestros recursos naturales con el valor agregado del conocimiento científico o tecnológico¹².

por esto modelos acoplados de realidades distintas a nosotros, por ejemplo, en Colombia el modelo de Estado Benthamista no funcionó al momento de organizar el Estado en el S.XIX¹³, por esto no han sido eficaces las soluciones de las ciencias sociales en el país, el “mestizaje científico” como he decidido llamarlo, se identifica más con el padre, que con la madre, vemos la madre como la ve el padre, por esto somos un país con Rabia, como diría Pecaut citando a Hanah Arendt “la rabia es para ella un sentimiento que nace cuando algunos estiman que sus condiciones, que podían ser transformadas no lo son, o que los dominadores utilicen la hipocresía”¹⁴ infundada en la doble moral de un país culturalmente Católico, que “peca, reza y estamos empatados” en un entramado social complejo al que llamamos Colombia).

Estas idea, de lo complejo de la sociedad colombiana y como nos lo dirá el maestro Fals cuando se expresara de la complejidad y la vivencia en el Trópico, “Las condiciones vitales del país tropical colombiano –así amazónico como andino- son únicas y diversas y por lo mismo inducen y exigen explicaciones propias, manejos técnicos e instituciones eficaces según paradigmas endógenos, alternativos y abiertos”¹⁵.

¹² FALS BORDA, Orlando. MORA OSEJO, Luis E. La superación del Eurocentrismo Enriquecimiento del saber sistémico y endógeno sobre nuestro contexto tropical. En FALS BORDA, Orlando. Ante la Crisis del País, Ideas-Acción Para el Cambio. 1^{era} Edición, Bogotá 2003, Ancora Editores/Panamericana Editorial. Pp.87

¹³ JARAMILLO, Jaime. De la Sociología a la Historia. Bogotá: Ediciones Uniandes – CESO. 2002. Pp. 54-55

¹⁴ PECAUT, Daniel, Crónicas de cuatro décadas de Política en Colombia, Bogotá, Norma, 2006. Pp. 35

¹⁵ FALS BORDA, Orlando. Óp. Cit., pp. 89

Así pues entramos en ese papel, como en aspectos generales debe ser formado el sociólogo Colombiano, como actor efectivo de una función de la sociología en un país como Colombia, bajo los criterios que expone el Profesor Víctor Manuel Gómez Citando el Proyecto Tunning América Latina: con “capacidad de abstracción, análisis y síntesis; capacidad de aprender y actualizarse; capacidad para identificar, plantear y resolver problemas; capacidad crítica y autocrítica; capacidad de investigación; habilidades para buscar, procesar y analizar información; capacidad de comunicación oral y escrita; capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica...”¹⁶ Pero esas capacidades están estrechamente relacionadas con el poder superar estas imitaciones o copias, que resultan inviables, para estudiar, fuentes de desorganización y anomia que llevan a tensiones expresadas en violencias, desordenes y abusos del medio ambiente.

De esta manera, la Propuesta de, de Sousa Santos, que puede y debería ser aplicada en una sociología para el siglo XXI en Colombia, del siglo el cual Fals dirá “Por fortuna, la llegada del nuevo siglo coincide con la disponibilidad de novedosas herramientas intelectuales del tipo abierto, que se derivan de saberes consolidados de diversa índole, como los nuestro”¹⁷ de esta manera, en Colombia, se comienza a gestar una sociología de las Ausencias, desde Colombia, en el cual se analiza epistemológica y sociológicamente como se ha producido en Colombia la producción de conocimiento, como nos han llamado subdesarrollados y que a través de la invisibilización teórica ha sucedido eso que de Boaventura llamara “epistemicidio: la muerte de conocimientos alternativos,”¹⁸ y que nos sigue planteando reflexiones teóricas, tales como, “La Sociología de las Ausencias es un procedimiento transgresivo, una sociología insurgente para intentar mostrar que lo que no existe es producido activamente como no

¹⁶ GÓMEZ, Víctor Manuel. Sobre la formación de competencias en el sociólogo. Revista Colombiana de Sociología. Vo., 33. No., 1. Enero- Junio 2010. Bogotá Colombia .pp. 77

¹⁷ *Ibid.* Pp. 90

¹⁸ SANTOS, Boaventura. Renovar La Teoría Crítica y Reinventar la Emancipación social [Encuentro Buenos Aires]. Buenos Aires. 2005. CLACSO LIBROS Pp. 26

existente,”¹⁹ al plantearlo de Sousa Santos, como un procedimiento indica la idea de un método (del griego Metha = más allá y Odos = Camino, o sea, camino seguro para ir más allá), lo que nos indica una idea de facto a la realización de trabajos desde esta perspectiva, nuestros caminos son distintos, el de la palabra, el del tiempo que no es estándar, el espacio no es en relación con las dinámicas de producción, existen caminos distintos.

En segunda instancia, siguiendo la misma línea, diremos que el papel de la sociología en Colombia debe estribar además, en una Sociología de las Emergencias, que nos llevan a plantearnos la tarea investigativa bajo esas habilidades anteriormente citada en cuanto a la formación del sociólogo, para buscar, procesar y analizar información, que emerge desde las ciencias sociales diferente a Europa, es decir, revisar los referentes latinoamericanos²⁰, que nos instaría al reconocimiento de la raíz emocional de los conceptos teóricos puros, como: emociones, carencia, sufrimiento, hambre, las víctimas²¹, que esta de la mano con lo planteado por Restrepo con “el evidenciar la construcción histórica del sujeto en Colombia y en América Latina debería partir de categorías que son más propias del arte dramático que de la ciencia social... En particular, de la mimesis y de la simulación, del deseo y de la envidia... sin que se advierta: orgullo, celo, hybris, reconocimiento, clímax, catarsis,”²² que evocarían desde estas dos perspectivas a comprender desde un nuevo sentido una aprehensión de una realidad construida socialmente, “lo que implica otras mentalidades y otras

¹⁹ *Ibíd.* Pp. 23

²⁰ ZUBIRIA, Sergio. En la Cátedra Orlando Fals Borda del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño. Tomado de: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=SWhdkr0I8nw (consultado Noviembre 2012).

²¹ *Ibíd.*

²² RESTREPO, Gabriel, La Alquimia del Semen. Publicaciones UNAL.

<http://www.bdigital.unal.edu.co/1486/4/03CAPI02.pdf> Consultado Noviembre 2012, PP 168.

subjetividades²³” que estarían a comprender desde la sociología, y otras miradas desde las ciencias sociales.

De esta manera, se puede hacer lo que plantea el maestro Fals, son nuestros grupos campesinos y aborígenes los que mejor conocen de estos ciclos vitales del continuo crecimiento, y los que han creado o descubierto variedades de plantas útiles, así como formas de conducta y organización social congruentes con esas condiciones básicas. Pero los paradigmas cerrados construidos en las zonas templadas, por regla general son incapaces de acomodar estas antiguas sabidurías indígenas.²⁴ Lograr eso que de Sousa Santos llamara, la Ecología (del griego Oikos = Casa y Logos = estudio o tratado de.) de los saberes, que ponen a dialogar todas las distintas formas de saber. la ciencia no es la única forma de conocer el mundo, es una ecología más amplia de saberes, donde el saber científico pueda dialogar con el saber laico, con el saber popular, con el saber de los indígenas, con el saber de las poblaciones urbanas marginales, con el saber campesino²⁵ y crear así una crítica emancipatoria, desde una *Autopoiesis Heterotopica*, entendiendo cada termino como: “**sistemas autopoieticos**”, sistemas que tienen una organización que les define una identidad propia (*autos*) y tienen una estructura que es capaz de producirse (*poien*), es decir, las sociedades son “sistemas que se producen a sí mismos continuamente” contrario a *unidades alopoiéticas* que no dependen de ellas mismas y su propia producción interna se encuentra subordinada al exterior²⁶ y

²³ SANTOS, Boaventura. Refundación del Estado en América Latina Perspectivas desde una epistemología del Sur. Instituto Internacional de Derecho y Sociedad. Lima 2010. PP. 109

²⁴ FALS BORDA, Orlando. MORA OSEJO, Luis E. La superación del Eurocentrismo Enriquecimiento del saber sistémico y endógeno sobre nuestro contexto tropical. En FALS BORDA, Orlando. Ante la Crisis del País, Ideas-Acción Para el Cambio. 1^{era} Edición, Bogotá 2003, Ancora Editores/Panamericana Editorial 2001 pp. 90

²⁵ ibíd.

²⁶ MEJÍA, Julio. Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI. En Cinta De Moebio. Santiago De Chile. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. Vo. 2., No. 38. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. 2008 pp. 4

heterotopicas²⁷ en razón a que no implica el abandono del proyecto emancipatorio y reconocer que vamos a rumbos distintos²⁸. Razones distintas a lo que se venía diciendo y haciendo una *Alopoiesis Utópica*, es decir la idea de que dependemos de otros, en términos de subordinación, y que además con la idea moderna de un progreso y desarrollo lineal univoco de una sociedad encausada hacia un mismo fin.²⁹

Esta idea de Fomentar y potencializar, esa autopoiesis heterotópica, se puede hacer desde un país de regiones marcadas, en donde los científicos sociales en especial los sociólogos, nos sentemos a la orilla del fogón a escarbar en las cenizas del pasado histórico-social, y el presente inmediato, una lectura de la reconstrucción de la armonía entre el hombre y la naturaleza en nuestro país obviamente implica empezar por conocer las peculiaridades del medio en el cual nos corresponde vivir, como nos diría el maestro Orlando Fals Borda, que desde su IAP, y que aquí presento algunos rasgos generales, donde ideó una ruptura epistemológica que se funda en la investigación social, que nos proveen de una reflexividad del mundo social en cuanto a una idea que se funda hacia la liberación, en donde nos dice que la IAP, junto, con la geografía, la ecología y la teoría de los sistemas, dignifica al pueblo, al individuo, en una lectura no entre sujeto-objeto, si no entre sujetos cognoscentes (desde distintas formas de conocimiento) que se construyen desde el saber científico, que pone a dialogar los habitantes de la casa, y se nos evidencia esa valiosa idea de una ecología del saber cómo una de las bases de una

²⁷ El termino heterotopia es tomado de la reflexión que hace el Profesor Sergio de Zubiria, pero que tiene su origen en los Planteamientos que hace Foucault en 1967, básicamente el concepto hace relación a la existencia de otros espacios, que podemos encontrar en todas las manifestaciones sociales y de reproducción social, por ende cada manifestación de la vida social, tiene sus propias heterotopias, al igual que cada sociedad. FOUCAULT, Michel. UTOPIAS Y HETEROTÓPIAS, Revista Fractal. Tomado Septiembre del 2013. <http://www.mxfractal.org/RevistaFractal48MichelFoucault.html>

²⁸ ZUBIRIA, Sergio. En la Cátedra Orlando Fals Borda del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño. Tomado de: http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=SWhdkr0I8nw (consultado Noviembre 2012)

²⁹ *Ibíd.*

epistemología del sur, junto, con la traducción intercultural, que consiste en hacer inteligible las experiencias reciprocas en el mundo (por eso el dialogo entre sujetos-sujetos), esto evoca a suponerse una idea de distinción entre las partes, que se pueden entender sus formas de construcción de la realidad, pero no imponerse como un todo en una realidad que no se agota.

¿Las Resistencias y las Disidencias?

Las resistencias sociales o armadas e insurgentes, resistencias infundadas en la Revolución comunista propia de los años 50 y 60 del siglo pasado, se ven anacrónicas, a la búsqueda de alternativas, pareciese que resistir ya no fuese una alternativa, en cuanto a la producción de conocimiento emancipatorio.

Por esto rescato valiosamente la idea del Profesor Gabriel Restrepo entre resistencia y disidencia, en el Panel Central del ERES³⁰ y está en lo Planteado por de Sousa Santos, “lo que afectó más negativamente al Sur a partir del inicio del colonialismo fue haber concentrado sus energías en la adaptación y resistencias a las imposiciones del Norte,³¹” porque resistencia (del Lat. Resistentia: de resistere, o sea persistir reiteradamente sin perder el puesto, pero este resistere viene de sistere, que es quedarse anclado en un sitio sin moverse)³², pero la idea es disidencia es de disidir. (Del lat. *dissidēre* Separarse de la común doctrina, creencia o conducta³³), es decir nuestras sociologías en el S. XXI, además de Autopoieticas heterotopicas deben ser unas sociologías disidentes, y así formar ese sociólogo, *dissidens sociologist*, supere la doctrina común Eurocentristas como verdades universal mente validas, es así como se presentan como opciones validas

³⁰ RESTREPO, Gabriel. Encuentro Regional De Estudiantes de Sociología- Región Caribe- Octubre 10 del 2012. 9:30 am. Salón Amilkar Guido- Universidad del Atlántico. Barranquilla 2012

³¹ SANTOS, Boaventura. Refundación del Estado en América Latina Perspectivas desde una epistemología del Sur. Instituto Internacional de Derecho y Sociedad. Lima 2010. PP.46

³² Tomado de Diccionario Etimológico. <http://etimologias.dechile.net/?resistencia>.

³³ Diccionario de la Real Academia de La Lengua Española (RAE) Vigésima segunda edición: <http://lema.rae.es/drae/?val=DISIDIR>

no solo la IAP, la Sociología Dramática, la complejidad, la teoría de los sistemas, la sociologías de las ausencias y de las emergencias, la reflexividad social, entre otras que están surgiendo en los claustros universitarios de América Latina. Además superar las influencias del común pensamiento económico globalizante, desde el cual se pretende hacer el análisis de la realidad social. Para hacer salvedad de esto como diría Marcelo Arnold-Cathalifaud “No debemos permanecer atrapados en una crítica insucientemente propositiva, pero tampoco caer en el fatalismo de someternos a los estándares hegemónicos de las ciencias sociales sin intervenir en su discusión”³⁴. Yo me permitiría añadirle participar desde Colombia activamente en la discusión, y así examinar la diversidad rica y compleja del ser social que queda inmerso en esta área específica del mundo.

Las realidades a estudiar y el Reconocimiento de la Justicia Cognitiva.

Colombia es una potencia mega diversa, en todos los campos de la vida, ya sea social (humana) y ecosistémica, pareciese que la interacción continua entre esas dinámicas sociales generara, un tipo de realidad, que se configura continuamente en el acervo cultural, histórico. Etc. De las sociedades.

Hasta este punto de la disertación, sintiese agotado un tema en cuanto a principios que han sido preocupación para los científicos sociales y particularmente para los sociólogos, actualmente la realidad social pareciese ser más confusa en cuanto a las dinámicas, sociales, políticas, culturales, que en ella se gestan, partiríamos del hecho de intentar revisar las interpretaciones de la historias, cuestión que genera un arduo trabajo, revisar

³⁴ CATHALIFAUD, Marcelo. Fronteras Abiertas de América Latina [Propuesta Para El Posicionamiento De Las Ciencias Sociales Latinoamericanas Ante La Sociedad Del Siglo Veintiuno Paulo MARTINS, Henrique, Fronteiras abertas da América Latina : diálogo na ALAS-Associação LatinoAmericana de Sociologia / organizadores : Cibele Rodrigues. – Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012. . Pp. 125

la historia, es revisar la memoria, revisar las identidades, hablar de culturas, que nos muestran un mosaico social, evidente en la espacialidad del territorio nacional.

Una de las fatalidades, que se van manifestar actualmente van de la mano lo con la visión que se presenta todavía en el mundo, en el siglo XXI, la Globalidad en algunos deterministas aseveran el encerrar todas las manifestaciones económicas, dadas e infundadas por el sistema. Pero para esta época, sería aun válido hablar de ¿Eurocentrismo o globocentrismo?³⁵, pareciese que la definición desde la división social del trabajo en el sistema intentase homogeneizar, en términos de competitividad económico, adecuando lo humano al tecnocraticismo pragmático y utilitarista, de un sistema que cuando hay crisis, el FMI, prefiere salvar los bancos y descuidar la seguridad social. Además de fractalizar³⁶ el mundo, en términos es decir se toman lugares y espacios físico determinados, pero que contienen en sus partes imágenes similares de sí mismo como ese todo, un crecimiento rectilíneo, unívoco que puede ser desigual, pero te hace ver la imagen del todo representada en esa parte. El todo de los fenómenos globales ha de manifestarse por las dinámicas económicas y de explotación de capital en las desigualdades sociales, evidentes en la realidad Colombiana, y que suscitan sin lugar a dudas, pertinentes estudios, para la transformación social, no solo en cuanto al trato con las ciudades, la distribución de las riquezas, el fenómeno de la tierra, la marginalidad urbana y ahora la evidente e histórica pobreza rural, caracterizando

³⁵ CORONIL, Fernando. Naturaleza del poscolonialismo: del eurocentrismo al globocentrismo. en LANDER, Edgardo (Ed.), *La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO, Mayo 2003. Pp. 87

³⁶ El termino Fractal es usado por Edward Soja quien supone el análisis en *La ciudad fractal. Metropolaridades y el mosaico social reestructurado*. Partiendo del hecho de que un Fractal es cualquier cosa que contenga en sus partes imágenes similares de sí mismo como un todo. Soja emplea el término ciudad fractal para describir el mosaico social reestructurado de la metrópolis. La ciudad fractal es un jeroglífico social que representa y revela las complejas dinámicas de la transición postmetropolitana. El espacio urbano es caótico en cuanto a su configuración social y espacial; por eso hay que mirarlo de una nueva manera, en cuanto a las pretensiones de interpretación desde lo global. SOJA, Edwar. *Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones*. Madrid: 2008, Traficantes de Sueños.

emociones, que son vistas por la influencia de los medios visuales y auditivos de comunicación, que no se deben alejar de los estudios, dado que estos pareciesen darnos una construcción moral de la realidad, por ejemplo, esto que sucede es bueno y esto que sucede es malo. Pareciésemos que estar en el cosmos físico del universo, no nos liberara del caos, social, de las pretensiones inciertas del desarrollo de la ciencia y la tecnología, que ameritan también ser abordadas. Por razones en las que pareciese que el caballo de conquista dejó de ser el fusil, en algunos casos, y sus intervenciones tecno científicas, ameritan una explicación desde las ciencias sociales.

Todas las manifestaciones sociales y naturales que incidan en y sobre la sociedad son objeto de estudio de la sociología, pero el abordaje es complejo, interdisciplinar, no unívoco, previsto y visto desde distintos enfoques que intentan dar una respuesta, a la realidad circundante.

La cultura, el baile, la danza el folklor, el canto, la literatura, ¿podrán ser vistos de manera unívoca?, son en sí manifestaciones heterotópicas y por ende autopoieticas, se salen de la reproducción simétrica de las dimensiones sociales, que se sujetan a la variabilidad del tiempo y del espacio, que entran en contacto con las intersubjetividades que moldean la perspectiva del hecho social, ¿bastaría con reinventarse o emanciparse? ¿Bastaría con ser contestatarios?, si las posibles soluciones que se le han presentado al sistema parecen no dar resultados, es evidente buscar múltiples realidades que a la verdad si pueden ser evidenciadas por la sociología de las ausencias y de las emergencias, permitirnos pensar y reflexionar, sobre servirá este corpus para dar respuesta a dicha realidad manifiesta.

He ahí el papel que debe tomar la Universidad como garante del reconocimiento de la justicia cognitiva, que no es otra cosa que, “un llamado a hacer visibles formas de

conocimiento, en particular aquel marginado o periférico, generadas en diversas partes del mundo cuyos productores luchan contra la diferenciación desigual, el exclusivismo científico y el racismo epistémico”³⁷, y es la Universidad porque es la que debe hacer mérito a su nombre de *universus-a-um* (todo entero) es decir a parte de su proyección social, reconocerse como parte de la sociedad, y que obedece a lo que la realidad social circundante amerita, esa debe ser la apuesta la universidad colombiana en cuanto a su formación de competencias básicas para el estudiante.

Ya para finalizar, las realidades latentes, ahí ocultas, al mundo natural de la cotidianeidad, son objeto de estudio de la sociología en nuestros días.

Las estructuras sociales emergentes, como estados Plurinacionales, como movimientos ambientalistas anti modernos, las formas de organización social que desmienten la funcionalidad de la familia gringa. Ahora se nos metió la Posmodernidad, no tenemos aún soluciones modernas a problemas modernos, ¿se harán manifiestas los problemas de la posmodernidad?, ¿cuáles serán las soluciones, tendrá lo tradicional la última palabra? Por eso la necesidad de la ecología del saber, como respuesta contra hegemónica a lo presuntamente y universalmente válido, lo esperanzador es que apenas va una década del siglo XXI.

³⁷ AGUILÓ, Antoni Jesús. LA UNIVERSIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA: JUSTICIA COGNITIVA, DIVERSIDAD EPISTÉMICA Y DEMOCRACIA DE SABERES. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. No., 22. Consultada. Septiembre del 2014.
<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/antoniaguilo.pdf>.

Referencias Bibliográficas.

- ❖ AGUILÓ, Antoni Jesús. La Universidad Y La Globalización Alternativa: Justicia Cognitiva, Diversidad Epistémica Ydemocracia De Saberes. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. No., 22. Consultada. Septiembre del 2014. <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/antoniaguilo.pdf>
- ❖ CASTRO GOMEZ, Santiago. Ciencias sociales, violencia epistémica y el problema de la “invención del otro”, en LANDER, Edgardo (Ed.), La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO, Mayo 2003. Pp. 145-161.
- ❖ CATHALIFAUD, Marcelo. Fronteras Abiertas de América Latina [Propuesta Para El Posicionamiento De Las Ciencias Sociales Latinoamericanas Ante La Sociedad Del Siglo Veintiuno. En MARTINS, (comp.) Henrique, Fronteiras abertas da América Latina: diálogo na ALAS-Associação Latino Americana de Sociologia / organizadores: Cibele Rodrigues. – Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012. . Pp. 115-130.
- ❖ CORONIL, Fernando. Naturaleza del poscolonialismo: del eurocentrismo al globocentrismo. en LANDER, Edgardo (Ed.), La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO, Mayo 2003.pp. 87-111.
- ❖ FALS BORDA, Orlando. MORA OSEJO, Luis E. La superación del Eurocentrismo Enriquecimiento del saber sistémico y endógeno sobre nuestro contexto tropical. En FALS BORDA, Orlando. Ante la Crisis del País, Ideas-Acción Para el Cambio. 1era Edición, Bogotá 2003, Ancora Editores/Panamericana Editorial 2001 pp. 70-136.
- ❖ .FOUCAULT, Michel. UTOPIAS Y HETEROTÓPIAS (conferencias radiofónicas, Diciembre de 1967), Revista Fractal. Tomado Septiembre del 2013. <http://www.mxfractal.org/RevistaFractal48MichelFoucault.html>
- ❖ GÓMEZ, Víctor Manuel. Sobre la formación de competencias en el sociólogo. Revista Colombiana de Sociología. Vo., 33. No., 1. Enero- Junio 2010. Bogotá Colombia .pp. 69-85.
- ❖ MEJÍA, Julio. Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI. En Cinta De Moebio. Santiago De Chile. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. Vo. 2., No. 38. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. 2008. pp. 1-13.
- ❖ JAMIOY JUAGIBIOY, Hugo. Escarba en las Cenizas. En ROCHA VIVAS, Miguel. Pütchi Biyá Uai Puntos aparte. Vo., 2. Bogotá. 2010. Imprenta Nacional

- ❖ JARAMILLO, Jaime. De la Sociología a la Historia. Bogotá: Ediciones Uniandes – CESO. 2002. PP. 54-55
- ❖ PECAUT, Daniel, Crónicas de cuatro décadas de Política en Colombia, Bogotá, Norma, 2006.
- ❖ QUIJANO, Aníbal. Colonialidad del poder, Eurocentrismo y América Latina. en LANDER, Edgardo (Ed.), La Colonialidad del Saber: Eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO, Mayo 2003. Pp. 201-246.
- ❖ RESTREPO, Gabriel. La Alquimia del Semen. Publicaciones UNAL. <http://www.bdigital.unal.edu.co/1486/4/03CAPI02.pdf> Consultado Noviembre 2012 , PP. 133-177

_____ RESTREPO, Gabriel. Encuentro Regional De Estudiantes de Sociología- Región Caribe- Octubre 10 del 2012. 9:30 am. Salón Amilkar Guido- Universidad del Atlántico. Barranquilla 2012

- ❖ SANTOS, Boaventura. Renovar La Teoría Critica y Reinventar la Emancipación social [Encuentro Buenos Aires].Buenos Aires. 2005. CLACSO LIBROS.

_____ SANTOS, Boaventura. Refundación del Estado en América Latina Perspectivas desde una epistemología del Sur. Instituto Internacional de Derecho y Sociedad. Lima 2010.

- ❖ SOJA, Edwar. Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid: 2008, Traficantes de Sueños.
- ❖ WEIBKER, Keim. La internacionalización de las ciencias sociales: las distorsiones, las hegemonías y las perspectivas. En Informe sobre las ciencias sociales en el mundo Las brechas del conocimiento. Foro Consultivo Científico y Tecnológico. México DF. AC. UNESCO 2010. PP. 175-176.

Videos.

- ❖ ZUBIRIA, Sergio. En la Cátedra Orlando Fals Borda del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño. Tomado de:
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=SWhdkr0I8nw
(consultado Noviembre 2012)

