

**Fernando Ibarra Martínez**

**Universidad Industrial de Santander**

**Patrimonio y Gestión de la Información.**

**“Un llamado del presente a la Historia”, El papel de los repositorios digitales en los Grupos de Investigación.**

**Archivística, Gestión de la Información y Patrimonio**

**Palabras Claves:** Repositorio digital, Movimiento Open Access, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), web 2.0, metodología de investigación, Historia.

**Resumen:**

El presente artículo surge del trabajo realizado como estudiante de Historia y Archivística de la Universidad Industrial de Santander en la cátedra de “Soportes Documentales y Gestión de la Información<sup>1</sup>” y de la experiencia adquirida con el Grupo de Investigación Sagrado y Profano de la UIS, con el propósito de exponer las prioridades y los beneficios de las TIC, los repositorios y el Movimiento Internacional de Open Access para la ciencias sociales y a la vez dar a conocer un ejemplo del uso de las mismas para el beneficio de la investigación histórica. A través de este trabajo se pretende incentivar el uso y la implementación de estos

---

<sup>1</sup> Asignatura a cargo del Docente: José Luis Hernández Jaimes.

medios por los mismos historiadores en proyectos que permitan eliminar la mayor cantidad de dificultades en la obtención de fuentes, bibliografía, artículos, entre otros, reduciendo el tiempo en la recolección de la documentación y el análisis de la información.

## **Introducción**

Este trabajo plantea uno que otro cuestionamiento de carácter metodológico para los historiadores, en cara de afrontar los nuevos retos que demandan los medios digitales, los cuales pueden ser útiles para llevar a cabo la labor del historiador y minimizar las dificultades en una carrera que necesita del documento; ya sea un periódico, un manuscrito, una fotografía, un monumento, una entrevista, una grabación, etc. Es necesario analizar y comprender los cambios sociales y culturales que afectan la labor del historiador individualmente y en los grupos de investigación que conforma. Por este tipo de cuestionamientos y en búsqueda de encontrar soluciones ante la realidad que somete y condiciona las labores del *científico de antaño*, creemos que es necesario producir esté tipo de artículos que cuestionen la ciencia histórica desde el presente para dar soluciones que nos permitan afrontar la realidad.

Actualmente el historiador tiene una gran cantidad de barreras para poder elaborar sus proyectos de investigación; obstáculos de carácter económico, permisos institucionales, nivel de estudio, desplazamiento, organización de la documentación

en los archivos nacionales, entre otros, son algunos de los inconvenientes que se tienen al momento de empezar a desarrollar un trabajo científico. Debido a estos inconvenientes es propicio replantear algunos aspectos metodológicos con los que se ha venido desarrollando la investigación histórica y dar un salto al presente para implementar el uso de las TIC y las alternativas planteadas por el Movimiento Internacional de Open Access para desarrollar los proyectos de investigación y a la vez dar a conocer los productos científicos.

### **El surgimiento del Movimiento Internacional Open Access (OA), Open Archives Initiative (OAI) y los repositorios**

A finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI se empezó a generar una corriente que buscaba brindar mayores oportunidades a todos los investigadores para acceder al conocimiento científico. Los diferentes obstáculos de carácter económico, político, geográfico, lingüístico, etc., eran factores por los cuales la gran mayoría de la comunidad científica no podía acceder a una gran gama de conocimiento y solo unos pocos privilegiados tenían la oportunidad de comprar todo tipo de revistas, libros, suscripciones en línea, entre otros medios para acceder a la producción científica. Además, el contexto económico que predominaba en el mercado exigía que se midiera el status científico de cada

investigador por la cantidad de veces que se citaban o se leían sus obras, siendo muy pocos los favorecidos con este sistema.

Debido a la dinámica que se estaba viviendo durante esta época, se emprende un proyecto y una corriente que tiene como propósito permitir a toda persona que tenga acceso a internet encontrar de manera gratuita toda la documentación y conocimiento científico que se produce en los centros académicos. El origen de esta idea surge con la "Open Society Institute (OSI)", la cual en el año 2001 se reunió en la ciudad de Budapest para promover la campaña que se reconocería como "Open Access (Acceso Abierto)". Los cimientos de este movimiento se redactaron y publicaron en el documento de la BOAI<sup>2</sup> en el que se plantearon las estrategias y las políticas para poder llevar a cabo la titánica labor del libre acceso a la documentación científica.

Posteriormente se realizaron dos reuniones que aportarían en sus declaraciones normatividad y estrategias para la consolidación del Movimiento Internacional de Acceso Abierto; la primera reunión se realizó en la región conocida como Bethesda en los Estados Unidos en el mes de Abril del 2003, en la que se produjo una declaración<sup>3</sup> que aportaría nuevos ítems para el progreso del movimiento OA; la segunda reunión se desarrolló este mismo año en el mes de Octubre en la ciudad

---

<sup>2</sup> Declaración de Budapest 2002, EN: <http://www.budapestopenaccessinitiative.org>, fecha de consulta: 24 de Junio del 2013

<sup>3</sup> Declaración de Bethesda 2003, EN: [http://ictlogy.net/articles/bethesda\\_es.html](http://ictlogy.net/articles/bethesda_es.html), fecha de consulta: 24 de Junio del 2013

de Berlín en la que se creó una declaración<sup>4</sup> que contribuyó a la construcción del concepto OA y su implementación en el plano internacional. Después de estas dos reuniones se han realizado controles anuales para determinar cómo avanza el movimiento y al mismo tiempo diseñar y rediseñar estrategias con el fin de lograr el objetivo del libre acceso al conocimiento científico.

A partir del establecimiento de esta corriente se emplearon estrategias digitales para cumplir con el propósito que se plantearon desde un comienzo en la declaración de Budapest, se retomaron ideas que la comunidad científica había estado trabajando por separado a finales del siglo XX y se implementaron dentro de un mismo proyecto, las estrategias del Movimiento Internacional OA estuvieron marcadas por la implementación de la tecnología OAI<sup>5</sup> y un protocolo OAI-PMH<sup>6</sup> que permitió la implementación de repositorios digitales bajo un mismo protocolo que garantizara la interoperabilidad y compatibilidad de los archivos, generando de esta manera archivos abiertos de e-prints<sup>7</sup> al cual se fueron sumando la gran

---

<sup>4</sup> Declaración de Berlín 2003, EN: <http://www.aprendelo.com/rec/berlin-declaration-open-access-knowledge-sciences-and-humanities.html>, fecha de consulta: 24 de Junio del 2013

<sup>5</sup> Open Archive Initiative es una tecnología que “desarrolla y promueve estándares de interoperabilidad que tienen por objeto facilitar la difusión eficaz de contenidos. OAI tiene sus raíces en el acceso abierto y los movimientos de repositorios institucionales” EN: <http://www.openarchives.org/>

<sup>6</sup> OAI-PMH es un protocolo diseñado para la comunicación de equipos entre sí en el que se puede extraer todo tipo de metadatos que se encuentren dentro de un repositorio que esté bajo la formalidad OAI-PMH

<sup>7</sup> E-prints se le reconoce a todas las publicaciones que encuentran electrónicamente. Bajo este concepto se encuentran los “Pre-prints: trabajos pendientes de la revisión por pares (peer review), los Post-prints: ya han sido evaluados y los Reprints: separatas o copias de los documentos ya evaluados y publicados, que la editorial manda a los autores para su difusión.

mayoría de universidades de occidente con software específicos para la elaboración de los repositorios.

Software	Url	Descripción
Eprints 2	<a href="http://www.eprints.org/">http://www.eprints.org/</a>	“Sería la aplicación correcta cuando se necesita implementar una colección de preprints o revistas digitales” <sup>8</sup> .
DSpace	<a href="http://www.dspace.org/">http://www.dspace.org/</a>	“Es la solución más adecuada cuando se necesita disponer de un repositorio que va a dar soporte a diferentes tipos de documentos, y a atender a variadas comunidades de usuarios gracias a su versatilidad” <sup>9</sup> .
Fedora	<a href="http://fedora-commons.org/">http://fedora-commons.org/</a>	“Es una plataforma avanzada tecnológicamente, pero su implementación requiere una notable inversión en programación, ya que es más bien un toolkit, antes que una solución completa” <sup>10</sup>

Tabla 1<sup>11</sup>. Principales herramientas de software libre que se implementaron en la elaboración de los repositorios institucionales

<sup>8</sup>TRAMULLAS, Jesús y GARRIDO PICAZO, Pilar, “Software libre para repositorios institucionales: propuestas para un modelo de evaluación de prestaciones” v.15, n.3, España, el profesional de la información, 2006, p.176-178. EN: [http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15\\_3.1.pdf](http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15_3.1.pdf), fecha de consulta 20 de Junio del 2013

<sup>9</sup> TRAMULLAS, Op. cit., p. 178 EN: [http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15\\_3.1.pdf](http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15_3.1.pdf), fecha de consulta 20 de Junio del 2013

<sup>10</sup> TRAMULLAS, Op. cit., p. 178 EN: [http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15\\_3.1.pdf](http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15_3.1.pdf), fecha de consulta 20 de Junio del 2013

<sup>11</sup> TRAMULLAS, Op. cit., p. 178 EN: [http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15\\_3.1.pdf](http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15_3.1.pdf), fecha de consulta 20 de Junio del 2013

En el mes de Octubre del 2009 se fundó la Confederación Internacional de Repositorios de Acceso Abierto (COAR<sup>12</sup>). El principal objetivo de la confederación es la consolidación de la mayoría de repositorios a nivel mundial bajo los principios impuestos por Open Access. Esta organización se asumió dentro de los parámetros firmados en la Declaración de Berlín

que proclamó "el acceso libre y sin restricciones a la ciencia y la representación del conocimiento humano en todo el mundo"<sup>13</sup>.

## **La investigación histórica, el implemento de las TIC y los repositorios digitales**

No es la pretensión de este artículo cuestionar el proceso que se lleva a cabo en la elaboración de una investigación histórica, anteriormente ya sean preocupado por este tipo de temáticas autoridades en la materia como Humberto Eco<sup>14</sup>, Daniel Cassani<sup>15</sup>, Raúl Rojas Soriano<sup>16</sup>, entre otros; así que este no es nuestro caso. El verdadero motivo por el que se realiza este artículo es cuestionar los medios y las herramientas que se implementan en el momento de ejecutar dicho proceso; es claro que la gran mayoría de los grupos de investigación de la Escuela de Historia

---

<sup>12</sup> COAR, EN: [http://www.coar-repositories.org/files/COAR\\_poster\\_spanish1.pdf](http://www.coar-repositories.org/files/COAR_poster_spanish1.pdf)

<sup>13</sup> -Ibíd.

<sup>14</sup> ECO, Humberto. Como hacer una tesis, técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa Mexicana S.A, 2004. 233 pág.

<sup>15</sup> CASSANI, Daniel. La cocina de la escritura. Anagrama, 2004, 259 pág.

<sup>16</sup> ROJAS SORIANO, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés, 1995, 302 pág.

de la Universidad Industrial de Santander por no generalizar en el plano departamental y nacional carecen de plataformas que les permite realizar una adecuada gestión de la documentación, de la información y del conocimiento en cada uno de sus proyectos. Al realizar este trabajo se busca interconectar al historiador con las herramientas innovadores que nos proporcionan las TIC y generar una plataforma que contenga todos los módulos necesarios para un optimo desarrollo de la investigación histórica.

Para hallar una solución siempre tuvo que existir primero un problema, probablemente la gran mayoría de mis colegas se han preguntado ¿cómo encuentro las fuentes y cómo las conservo? encontrarlas es una labor ardua que se ha venido desarrollando de la misma forma desde el primer momento en el que se instauro la Historia en la academia, pero conservarlas es todo un grial que ninguno está dispuesto a compartir. Romper costumbres y parámetros culturales que atañan nuestro trabajo académico es una dura labor, el egoísmo, los celos y el romanticismo por las fuentes han hecho que nuestra ciencia quede en universo aislado del presente, no solo tenemos problemas al momento de encontrar los insumos para desarrollar nuestro trabajo, sino que al mismo tiempo nos encontramos en una sociedad incomunicada con la academia y desinteresada de nuestras investigaciones científicas, el resultado de estos problemas es que nos demoramos más de lo normal haciendo investigaciones que tienen un valor



inmaterial inmenso pero que al final son pocas personas las que leen nuestros productos de investigación.

A este tipo de inconvenientes que atañan a los historiadores no pueden escapar sus grupos de investigación, en los cuales recaen todas estas problemáticas, indudablemente la cultura metodológica y las costumbres de nosotros los historiadores se ven reflejados en nuestros semilleros. Es difícil creer para algunos que siendo el grupo de investigación según Colciencias “El conjunto de personas que se reúnen para realizar investigación en una temática dada, formulan uno o varios problemas de su interés, trazan un plan estratégico de largo o mediano plazo para trabajar en él y producir unos resultados de conocimiento sobre el tema cuestión(...)”.<sup>17</sup> Se tengan este tipo de inconvenientes metodológicos, pero es la labor de todos aquellos que estamos inmersos dentro de la academia dar solución y respuesta a las problemática planteada para generar un cambio en los estándares metodológicos que permitan desarrollar nuestro proyectos de investigación de la mejor manera y emplear otro tipo de herramientas para la divulgación de nuestros productos científicos.

En primera medida es importante incentivar en los grupos de investigación el uso de las TIC las cuales permiten establecer a través de plataformas en la red medios por los cuales se pueden llevar a cabo diferentes funciones para preservar la

---

<sup>17</sup> COLCIENCIAS, ¿Qué es un grupo de investigación?, EN: <http://www.colciencias.gov.co/faq/que-es-un-grupo-de-investigaci-n> fecha de consulta 20 de Junio del 2013

documentación, divulgar la información, procesar datos e interactuar entre los mismos usuarios. Este tipo de características hacen que carreras como la Historia se dé a la tarea de repensar la manera de obtener las fuentes y al mismo tiempo la difusión de las mismas, creando proyectos cooperativos por historiadores para historiadores que incentiven la investigación histórica.

En segunda medida se propone crear e implementar un repositorio específico para los grupos de investigación en Historia de la Universidad Industrial de Santander que contenga características específicas para abordar todas las aristas necesarias para llevar a cabo un proyecto de investigación, es decir, que tenga un módulo para recaudar todas las fuentes primarias (grabaciones, fotos, videos, cartas, expedientes, mapas, periódicos, etc.) de las áreas específicas que trabaja cada grupo de investigación; al igual el repositorio debe tener un espacio para albergar todo tipo de bibliografía que esté bajo la norma de OA o que sea de dominio público, debe proporcionar la plataforma un control de los avances y las etapas de cada proyecto que permita tener una gestión del conocimiento adecuada para gestionar futuros proyectos teniendo como base las etapas de anteriores proyectos de investigación, y por último se debe difundir públicamente todo artículo o producción que se elabore en el grupo de investigación para poder ser leído por sus pares y los interesados en el tema y no ser leído simplemente por los integrantes del grupo de investigación o peor aún quedar en el anonimato.

A través de esta propuesta se pretende que todos los grupos de investigación de la carrera de Historia de la UIS tengan un repositorio digital que funcione bajo los parámetros establecidos por la OA, pero que internamente pueda dar las herramientas no solamente para mejorar la divulgación de los proyectos, sino para también elaborar los trabajos de investigación.

### **Experiencia en un grupo de Investigación<sup>18</sup>**

Un ejemplo del uso de las TIC para el beneficio de la ciencia histórica es el proyecto que se está desarrollando por los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander titulado “ El Repositorio de Documentos religiosos en Colombia<sup>19</sup>” idea que surgió principalmente como una solución a las dificultades que los investigadores del hecho religioso tienen en nuestro país. Obstáculos y barreras de tipo económico, institucional o metodológico son unos de los ejemplos que condicionan la elaboración de proyectos científicos sobre este tipo de temáticas. Para evitar de alguna forma estos inconvenientes e incentivar las investigaciones históricas se propuso implementar las diferentes herramientas que proporciona la

---

<sup>18</sup> Grupo de Investigación Sagrado y profano, Escuela de Historia, Universidad Industrial de Santander

<sup>19</sup> Repositorio de Documentos religiosos en Colombia, EN: <http://fernandoibarramartin.wix.com/repositoriODOCRELIG->

web 2.0<sup>20</sup> para recolectar todo tipo de documentación de carácter religioso en Colombia.

A través de este proyecto todas las personas que hacen parte del grupo de investigación pueden acceder a los documentos que se encuentran en la base de datos de manera gratuita, al igual que pueden subir toda documentación religiosa para incrementar el acervo documental del repositorio y de esta manera aportar al proyecto. Sin ninguna duda este tipo de proyectos se pueden llevar a cabo en cualquier área de las ciencias sociales que permitan romper con las barreras que poseen los investigadores.

Para realizar el proyecto del "Repositorio de documentos religiosos en Colombia" se emplearon las herramientas que facilitan el google drive<sup>21</sup> para albergar la información, en el que posteriormente se implementò la función de tablas dinámicas para catalogar los documentos en fichas y tener un inventario de la información. La función de tablas dinámicas se escogió por su fácil manejo en el momento de catalogar los documentos y porque funciona como buscador dentro de la plataforma para encontrar cualquier documento dependiendo del campo en el que se esté buscando. Teniendo la información organizada se procedió a crear un sitio web de carácter gratuito debido a que el proyecto actualmente no está

---

<sup>20</sup> El termino web 2.0 se originó en el momento en que se llevaron a cabo cambios en la forma de uso de la web, en la que se permitió compartir todo tipo de información, acceder a la misma y construir espacios de forma interactiva.

<sup>21</sup> Es un servicio para almacenar y acumular documentación de todo tipo que cuenta con un espacio gratuito de hasta 5gb para cada usuario.

financiado por ninguna institución o persona natural. El sitio se elaboro en wix<sup>22</sup> que tenía las funciones necesarias para que los usuarios interactuaran entre ellos tratando de implementar una colaboración abierta (croudsourcing). De esta forma se garantiza que el proyecto y el acervo documental crezcan en pro de los investigadores del hecho religioso de la Universidad Industrial de Santander.

## **Conclusión.**

Los historiadores y sus grupos de investigación están afrontando momentos trascendentales en los que se deben desarrollar y promover herramientas y plataformas como los repositorios que les permita romper con las brechas y los obstáculos que les ha imposibilitado tener mejores resultados en el desarrollo de sus proyectos de investigación, y que los ha incomunicado con la sociedad que los rodea.

El ejemplo que se abordó en el último ítem de este artículo nos muestra que desde los mismos estudiantes, profesores o profesionales de la ciencia histórica se pueden vislumbrar ideas que conlleven al beneficio de los grupos de investigación. A través de estas ideas que no deben quedar solo en el papel se pueden generar

---

<sup>22</sup> Es una plataforma que permite crear todo tipo de páginas web manejando un lenguaje sencillo para el usuario como lo es HTML 5.

espacios que no solo integren a los investigadores de una línea específica, sino a los investigadores de todas las líneas históricas para trabajar conjuntamente en proyectos que permitan incentivar el que hacer histórico y replantearnos una reflexión metodológica de la obtención, divulgación y permanencia de las fuentes. Se pretende mediante este breve escrito hacer un llamado al lector y a los historiadores de repensarse la forma de obtener las fuentes, las necesidades que existen de aprovechar las herramientas de nuestro contexto para facilitar la investigación a toda persona o grupo de investigación que desee elaborar un proyecto histórico.

