



# Experiencias Exitosas en la Implementación de TIC en Docencia

La Vicerrectoría Académica de la Universidad Industrial de Santander, como líder del programa institucional de implementación de la política de apoyo a la formación mediante las tecnologías de la información y comunicación TIC, establecida por Acuerdo del Consejo Superior n.º 025 del 28 de agosto de 2009 y Acuerdo del Consejo Académico n.º 277 del 22 de noviembre de 2011, ha diseñado y ejecutado un conjunto de estrategias para alcanzar los propósitos de esta política. Una de estas estrategias promueve la sistematización de experiencias de investigación pedagógica dentro de las aulas de clase y el reconocimiento de esfuerzos de los profesores planta, cátedra y tutores, así como de los estudiantes que apoyan las transformaciones pedagógicas, por medio de la socialización de experiencias en un evento académico denominado “Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia”, evento que se ejecutó en su sexta versión el 25 de marzo de 2022.

Esta edición de *Revista Docencia Universitaria* consolida las presentaciones de los profesores y atendiendo a la fuerte vinculación de la temática de la revista con la temática del evento, se resaltan esfuerzos de los profesores en estrategias como el diseño e implementación de aulas virtuales con despliegue total de unidades de contenido por medio de recursos y evaluaciones formativas y acumulativas, objetos virtuales de aprendizaje – OVA, como estrategia de preparación a laboratorios en escenarios de total presencialidad, diseño de aulas virtuales para implementar clases invertidas, uso de realidad aumentada para la enseñanza de actividades manuales como la interpretación de instrumentos musicales, podcast para el desarrollo de la competencia del trabajo en equipo y para desarrollar el componente práctico en un proceso de aprendizaje de una segunda lengua, diseño y desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles para apoyar la lectura e interpretación de imágenes, diferentes actividades integradas para gamificación en el aula, diseño de material educativo computarizado que permite la interacción para la presentación alternativa de retos e información sobre una temática específica, entre otras estrategias.

Por la naturaleza institucional del evento, las áreas disciplinares que son intervenidas con las estrategias antes mencionadas son variadas, y se pueden encontrar temas como: prácticas microbiológicas para regencia de farmacia, el diseño vial en ingeniería civil, análisis de datos utilizando el lenguaje de programación R en biología, diseño gráfico y estática en ingeniería mecánica, análisis de procesos y bioprocesos en ingeniería química, el área pediátrica en la intervención fisioterapéutica y la enseñanza del piano como instrumento complementario de un licenciado en música, entre otros temas.

Con esta variedad de estrategias y de áreas disciplinares intervenidas, la Vicerrectoría Académica de la UIS se complace en presentar las memorias del “Sexto evento Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia” y espera que este documento sirva de inspiración y punto de partida para profesores y estudiantes UIS, así como de otras instituciones de educación superior, en el camino para la transformación del proceso de formación al interior de las aulas de clase con herramientas TIC.