



# Explorando la diversidad de animales invertebrados a través de un Objeto Virtual de Aprendizaje: Bauplan Lab

Exploring Invertebrate Animal Diversity through a Virtual Learning Object: Bauplan Lab

 [Marisol Beltrán Gutiérrez](#)

beltran\_marisol@hotmail.com

Universidad Industrial de Santander



**Palabras clave:** autoaprendizaje; laboratorio; morfología; zoología.

**Keywords:** self-learning; laboratory; morphology; zoology.

**Introducción:** en el programa de Biología se desarrolló un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA), complementario al curso teórico-práctico de la biología de los animales invertebrados, con el propósito de promover el autoaprendizaje y la preparación de los estudiantes para las sesiones prácticas de laboratorio. En ese sentido, la herramienta utilizada se apoyó en el término *Bauplan*, que entendemos como el mapa de la estructura externa e interna de un animal, para capturar el interés del estudiante y motivarlo a explorar el plan corporal de ciertas formas de vida.

**Metodología:** se construyeron tres unidades de contenido, que abarcaban los grupos de cnidarios, moluscos y artrópodos, acompañadas de ilustraciones científicas elaboradas por estudiantes de biología. Esto, con la finalidad de comprender cómo se ha modificado el plan básico corporal en la diversificación de cada grupo de invertebrados.

**Resultados:** los estudiantes realizaron la revisión del OVA y resolvieron actividades de evaluación allí incluidas, las cuales sirvieron como cuestionarios de preparación a las sesiones prácticas. En ese sentido, con la utilización del OVA se afianzó la comprensión de los ciclos de vida de las especies estudiadas en el laboratorio y la asociación de las principales estructuras corporales con los hábitos de vida.

**Conclusiones y recomendaciones:** se valoró la experiencia de cada estudiante en el alcance de las competencias planteadas para cada unidad del OVA, así como la apreciación que obtuvieron del apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, se concluye que la implementación de esta estrategia aporta a la apropiación de contenidos del componente práctico y experimental de la biología de invertebrados.



Resumen gráfico:

