



## About us: de estudiantes a creadores de un glosario web de pronunciación inglesa

### About Us: from Students to Creators of an Online Pronunciation Glossary

 [Sergio Daniel Picón Roa](#)

[sergiodpiconr@gmail.com](mailto:sergiodpiconr@gmail.com)

Universidad Industrial de Santander



**Palabras clave:** aprendizaje asistido por ordenador; enseñanza por medio de proyectos; evaluación formativa; enseñanza de pronunciación asistida por computador.

**Keywords:** Computer-assisted Language Learning (CALL); Project-Based teaching; Formative Assessment; Computer-Assisted Pronunciation Teaching (CAPT).

**Introducción:** el presente trabajo intenta compartir la experiencia de enseñanza-aprendizaje de un grupo de estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Universidad Industrial de Santander. Diez estudiantes utilizaron una serie de herramientas web, *software* y sus celulares inteligentes (*smartphones*) para poner en práctica lo aprendido durante el curso de pronunciación Fonética y Fonología Inglesas I. Como producto final, los estudiantes crearon un glosario de pronunciación de vocabulario, frases y expresiones provenientes del libro de texto usado en su clase de inglés, el cual constituyó su proyecto de clase (ver glosario aquí: <https://foneticag1uis.wixsite.com/uispronglossary>).

**Metodología:** se utilizaron aplicaciones móviles para grabación de voz, grabadores de voz en línea, Google Drive para almacenar archivos, Audacity para editar audio y la plataforma Wix para crear la página web del glosario. Durante las clases se presentó un determinado tema y se hacía práctica de percepción auditiva con material pedagógico. Se utilizó material del libro *Cutting Edge*, así como de páginas web con un *corpus* lingüístico con distintos acentos. De igual manera, los estudiantes crearon su propio material mediante la grabación de un texto corto y, adicionalmente, lo intercambiaron para su análisis y transcripción. Al final de cada clase, los estudiantes culminaban aplicando y consolidando lo aprendido, por medio de la grabación de las palabras y frases previamente asignadas para cada uno.

**Resultados:** los resultados comprenden las grabaciones del vocabulario, frases y expresiones grabados por sus propias voces. Enlace del glosario: <https://foneticag1uis.wixsite.com/uispronglossary/glossary>

**Conclusiones y recomendaciones:** por medio de la herramienta de evaluación formativa, del uso del enfoque de enseñanza por medio de proyectos, junto con la evaluación hecha al producto final (el cual está compuesto de las grabaciones hechas con sus propias voces y las transcripciones de las mismas), se pudo evidenciar que los estudiantes



lograron aplicar los conceptos suprasegmentales (como el concepto de prominencia en la acentuación de una sílaba), estudiados durante el curso tanto desde el plano de la percepción como el de la producción.

Resumen gráfico:

