



OVA Simulador de Costos

VLO Cost Simulator

 [Dora Arias Góngora](#)

dariasgo@correo.uis.edu.co

Universidad Industrial de Santander



Palabras clave: simuladores; herramienta, recursos económicos; costo; procesamiento datos.

Keywords: simulators; tool; economic resources; cost; data processing.

Introducción: los costos de producción requieren del manejo y conocimiento de aspectos laborales, tributarios, contables y financieros, los cual hace compleja su determinación para el estudiante. Además, otra dificultad se presenta por el uso de materiales en formato plano, poco atractivos y con más temática que la requerida en su primer curso, lo que demanda tiempo para sintetizar y abordar lo delimitado en la asignatura Costos. Por otra parte, el realizar el Costeo del Plan Emprendedor es complejo por la cantidad de cuadros a elaborar y carencia de experiencia laboral de muchos estudiantes en áreas de producción y administración. Por lo tanto, ante estas dificultades, el Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) Simulador de Costos, presenta materiales para orientar la teoría y, de igual forma, las plantillas de Excel, con fórmulas y observaciones para la práctica de Costeo, con la finalidad de optimizar el tiempo de registro de datos.

Metodología: en el desarrollo del OVA se contó con apoyo de un excelente equipo constituido por una asesora pedagógica, una experta en corrección de estilo, un diseñador gráfico y personal de apoyo logístico. El OVA fue integrado a la plataforma Moodle, en los Programas Tecnología y Gestión Empresarial, específicamente, en las asignaturas de Costos, Estructura de Costos, Costos para la Gerencia, entre otras, considerando su funcionalidad. Además, todos los OVAS se exponen en la página web del Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (IPRED), para consulta y solicitud de los profesores en caso de que lo consideren útil para su asignatura. De igual manera, antes y durante la tutoría, el estudiante consulta materiales y participa activamente en el desarrollo de la misma. Por último, para ir a la práctica se descarga la plantilla, se desarrollan ejercicios y se exponen los resultados. Luego, el docente verifica y efectúa la respectiva retroalimentación.

Resultados: en resumen, el OVA, simulador de Costos, se utilizó el primer semestre del 2019 en la asignatura Costos con 31 estudiantes de Tecnología Empresarial, nivel IV. Este acompañamiento se registró por medio de URL en las cuales se puede evidenciar la asignación a cada grupo (DN1 <https://tic.uis.edu.co/ava/course/view.php?id=8706> y D1 <https://tic.uis.edu.co/ava/course/view.php?id=8705>). Por otra parte, el OVA contiene un estimado del 80% del material de estudio, lo que conlleva a que un buen número de estudiantes lo consulte, teniendo en cuenta que,



Productos 1 y 3 evalúan fundamentación teórica y su comprensión para aplicar a las situaciones planteadas. Igualmente, el uso del simulador se aborda al 100% en Productos 4 y 5, por tanto, con el propósito de realizar mejoras, se diseñó una encuesta de 12 preguntas en Google Drive, la cual, fue respondida por 17 estudiantes. En términos generales, se logró una buena percepción y algunos lo amanifestaron así personalmente. No obstante, se requieren mejoras en cuanto a la interacción, la incorporación de más ejemplos y enlaces. Finalmente, cabe resaltar que la plantilla fue actualizada para este segundo semestre.

Conclusiones y recomendaciones: las empresas requieren personal competente y con habilidades para desempeñarse y dar respuesta a las solicitudes y necesidades del mundo empresarial, lo cual conlleva al uso de herramientas que agilicen la toma acertada y oportuna de decisiones. Por lo anterior, se requiere incluir simuladores en los procesos de enseñanza aprendizaje, debido a que generan numerosos beneficios en los procesos de aprendizaje. En primer lugar, brinda seguridad en elaboración de productos académicos, al contar con guías, fórmulas y algunas celdas de verificación, y presenta un escenario muy similar al que se enfrentará en la empresa. Además, facilita la aprehensión de conocimientos al integrar, aplicar y relacionar Costos con otras asignaturas. En cuarto lugar, apoya el logro de la competencia de diseñar la estructura de costos para su plan emprendedor. Así mismo, presenta autoevaluación, que permite medir logros e induce a consultar e investigar. De este modo, se presentan beneficios para la enseñanza y evaluación de conocimientos, desde la facilidad de resolver consultas y detectar necesidad de refuerzo en temas específicos hasta el logro de una participación activa en tutorías y la facilidad en el proceso de evaluación. En suma, los simuladores agregan valor al proceso de formación.

Resumen gráfico:



Simulador
de Costos

PROF. DORA ARIAS GÓNGORA

Gestión
Empresarial