



# Calidad de la leche cruda en plataforma

## Raw Milk Quality on Platform

 [Astrid Selene Corredor Anaya](#)

[lunacorredor@hotmail.com](mailto:lunacorredor@hotmail.com)

Universidad Industrial de Santander



**Palabras clave:** leche, composición; calidad; plataforma.

**Keywords:** milk; composition; quality; platform.

**Introducción:** en los procesos de aprendizaje que se orientan en el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (IPRED) se requieren procesos dinámicos, para ello se tienen estrategias digitales que pueden ser herramientas en el fortalecimiento de competencias, como lo son los objetos virtuales de aprendizaje. En esta experiencia se muestra la utilización de un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para el desarrollo y afianzamiento de las competencias que corresponden al módulo de transformación de productos de origen animal con el tema de calidad de la leche cruda en recepción, donde se analiza las materias primas aptas para su procesamiento y reconoce el procedimiento de toma de muestras para el laboratorio. Este OVA tiene como objetivo explicar a los estudiantes los conceptos generales de la leche y explicar las diferentes pruebas de plataforma y de laboratorio.

**Metodología:** el OVA motivó el proceso de aprendizaje de los estudiantes, quienes interactuaron con él, lo navegaron en su totalidad de forma guiada, lo cual permitió tener interacción con conceptos generales del tema, conceptos, principios y procedimientos de las diferentes pruebas de plataforma y laboratorio, estos últimos, descargables en PDF, con el fin de evidenciar el conocimiento adquirido. Asimismo, el estudiante desarrolló las actividades propuestas en cada unidad y posteriormente la evaluación general del tema en forma interactiva, toda esta actividad se hizo como trabajo previo al encuentro tutorial, posteriormente, en el encuentro presencial se resolvieron dudas que se presentaron sobre este tema y se organizó la práctica donde se hizo transferencia de conocimiento.

**Resultados:** el OVA motivó en los estudiantes el aprendizaje autónomo y el interés por el tema tratado, los documentos de apoyo los llevaron a estudiar material bibliográfico y a retroalimentar la información recibida, lo que hizo que el proceso de aprendizaje fuera más dinámico y amigable.

**Conclusiones y recomendaciones:** por último, es de gran importancia destacar el resultado obtenido de lograr que los estudiantes lleguen a las tutorías presenciales y prácticas con el tema preparado, para hacer que en el proceso del tutorial se den avances formativos y mejor desempeño en las prácticas.



Resumen gráfico:

