



La *blockchain* para transmitir, trazar y certificar valor en el ámbito académico

The blockchain for transmitting, tracing and certifying value in academia

 [Ana María Moreno Ballesteros](#)

comunicacion@uxtuc.co

Grupo de Investigación Blockchain UxTIC



Palabras clave: *blockchain*; educación; trazabilidad; conocimiento.

Key words: blockchain; education; tracing; knowledge.

Resumen

La tecnología *blockchain* es una tecnología disruptiva que permite intercambiar activos digitales entre pares y es considerada como una nueva capa de Internet, aquella dedicada a la transferencia de valor. Esta nueva tecnología descentralizada (es decir, sin un ente de control central, sino que está basada en reglas de consenso ejecutadas por un algoritmo) está llamada a transformar la forma de hacer transacciones, ya que elimina a los intermediarios de confianza tal como los conocemos hasta el momento para empoderar a los usuarios. Esta tecnología ha demostrado ser segura, a través de la adopción de los criptoactivos (uno de los aplicativos de esta tecnología), y abre la posibilidad al desarrollo de múltiples aplicaciones. La *blockchain* es una herramienta idónea para el desarrollo de la industria digital en su nueva etapa: la de tramitar activos directamente entre usuarios. Desde UxTIC, se ha identificado que el sector de la educación no está exento de ser impactado por esta tecnología. El Centro Común de Investigación (CCI), el servicio de ciencia y conocimiento de la Comisión Europea, en su reporte *Blockchain en la Educación*, hizo un análisis de cómo esta tecnología puede facilitar la certificación de competencias formales, la movilidad de estudiantes y profesionales, reducir los niveles de fraude y agilizar trámites e invitó a los países miembros a generar un estándar común¹ [1]. Por estas razones, se tiene que reflexionar desde las mismas instituciones sobre el valor que las instituciones académicas producen y qué estrategias se tienen para custodiarlo, transferirlo, trazarlo y certificarlo. Adicionalmente, se debe revisar si los servicios ofrecidos por terceros resuelven convenientemente el problema, si se puede delegar o si la solución debe buscarse apoyándose en los principios de inmutabilidad, descentralización



desintermediación y transparencia que promueve la *blockchain*. La certificación es solo una forma de abordar el tema, otras instituciones lo están abordando desde la generación de innovación. Durante la presentación, se hará un recorrido por algunas tendencias de implementación de la *blockchain* en la educación. En la Universidad Jorge Tadeo Lozano, la asignatura de Introducción a la Blockchain tiene como objeto principal introducir al estudiante en el mundo de los criptoactivos y la *blockchain* que están impulsando nuevos espacios de innovación abierta. El enfoque pedagógico de esta electiva se centra en generar habilidades de vigilancia estratégica con miras a la adquisición de conocimiento y fortalecer la toma informada de decisiones frente a los cambios que conllevan la aparición de tecnologías disruptivas y la necesidad de adoptarlas correctamente.