



Experiencias Exitosas en la Implementación de TIC en Docencia, 2021.

La Vicerrectoría Académica de la Universidad Industrial de Santander, como líder del programa institucional de implementación de la política de apoyo a la formación mediante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), ejecuta estrategias permanentes para alcanzar los propósitos de esta. Por consiguiente, se ha establecido el evento de Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia como estrategia para divulgar los logros obtenidos por parte de equipos docentes que han incorporado herramientas TIC en su práctica pedagógica, y como elemento motivador para docentes.

En este orden de ideas, el 12 de septiembre de 2019 se realizó en la Universidad Industrial de Santander el 5° evento de Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia. En esta ocasión, se logró convocar más de 100 asistentes y 27 experiencias que fueron compartidas, involucrando desarrollos en diversas áreas como la formación en competencias digitales, física estadística, animales invertebrados, calidad de la leche cruda, historia del pensamiento administrativo, ingeniería de mantenimiento, entre otras. Adicionalmente, se contó con charlas magistrales con cuatro invitados externos a la Universidad, quienes trabajaron sobre la evaluación de habilidades bajo acreditación ABET, aspectos técnicos de la escritura científica, la blockchain en el ámbito académico y el uso de las TIC para mejorar las experiencias en el aula de clase.

Como aspecto de realce a esta labor de divulgación y motivación a equipos docentes que incorporan TIC en sus prácticas pedagógicas, se establecieron los primeros contactos con la Revista Docencia Universitaria para desarrollar una estrategia de promoción recíproca entre el evento y la revista. Debido a que en el año 2020 la emergencia sanitaria por COVID-19 ocupó esfuerzos institucionales en la adaptación a modo de interacción en presencialidad remota y a ajustes para la continuidad de los procesos académicos, las memorias del evento quedaron en pendiente y en el año 2021 se logró el cierre que se tenía previsto desde la Revista Docencia Universitaria y la Vicerrectoría Académica.

Este número que recoge la experiencia del 5° evento de Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia muestra la vinculación directa de la temática del evento con la línea de trabajo de la revista. Los profesores utilizaron en sus experiencias diferentes estrategias como: una prueba diagnóstica sobre la experiencia del uso de TIC con estudiantes de primer nivel, objetos virtuales de aprendizaje, juegos y didácticas con asignaciones (talleres) después de sesiones presenciales, simuladores integrados al diseño de aulas virtuales, apps y software libre con propósito pedagógico, trabajo cooperativo y apadrinamiento entre pares docentes, líneas de tiempo interactivas, inclusión de escenarios multimedia, entre otras.

Si bien los retos siguen apareciendo y la pandemia dejó enseñanzas y retos por afrontar, el compromiso de la Universidad con la promoción y la sistematización de experiencias de investigación pedagógica dentro de las aulas de clase sigue vigente. Esto permite reconocer el esfuerzo de los profesores planta, cátedra y tutores, así como de los estudiantes que apoyan las transformaciones pedagógicas. Estas memorias cierran un ciclo pendiente en la gestión de la Vicerrectoría Académica, y como en otras oportunidades, se resalta que el principal propósito de llevar las memorias a feliz término es proporcionar un documento para incentivar e inspirar a profesores y estudiantes UIS, así como a miembros de otras comunidades educativas en instituciones de educación superior, en el camino para la transformación del proceso de formación al interior de las aulas de clases con herramientas TIC.