



Especial -Revista Docencia Universitaria, 2024. Experiencias Exitosas en la Implementación de TIC en Docencia

La Vicerrectoría Académica como encargada de liderar la Política de apoyo a la formación mediante Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), busca robustecer su alcance, partiendo de un mapa de ruta que permitirá transformar la política TIC en una política de Transformación Digital, adoptando una cultura digital, que incrementará la participación en los procesos de innovación correspondiente a los modelos pedagógicos y de investigación, logrando contar con una prospectiva digital que garantizará la eficiencia Institucional en materia de formación pedagógica.

Siendo conocedores de las iniciativas de profesores UIS que merecen divulgarse en el interior de la Universidad porque han agregado valor a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, tales como aulas virtuales, software de apoyo, herramientas en la web, entre otras; se han destinado espacios para enriquecer el proceso formativo compartiendo estas experiencias enriquecedoras desarrolladas en la comunidad universitaria en eventos de carácter participativo, con el propósito de convertir a estos profesores y estudiantes en protagonistas y en ejemplo de posibles iniciativas para seguir mejorando la labor docente en el interior de la UIS.

Para el desarrollo del 7mo evento “Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia” que se realizó el 3 de marzo de 2023, en modalidad presencial y remota, la Vicerrectoría Académica y el Equipo Líder en TIC – ELTIC, ofrecieron a la comunidad académica de la UIS un ambiente cordial que propició la participación de 153 asistentes y 19 experiencias, haciendo visible el talento y los aciertos de los profesores y estudiantes UIS quienes son los protagonistas en el crecimiento pedagógico de la comunidad académica de la UIS. La programación que se llevó a cabo en el evento se puede consultar en el siguiente enlace: [Agenda 7mo Evento TIC](#)

Entre las experiencias destacadas se abordaron diversos ámbitos como la formación en competencias digitales, la geología estructural, el diseño de algoritmos para imagen sintáctica y la formación de competencias ciudadanas, los procesos agroindustriales y demás. En complemento al evento, y en un trabajo conjunto de la Vicerrectoría Académica y el Centro para el desarrollo de la docencia en la UIS – CEDEDUIS, se encuentra la publicación de los resúmenes de las experiencias del evento en esta edición especial de la Revista Docencia Universitaria con la intención de promover la visibilidad académica del evento y las experiencias que allí se presentaron.

Esta edición consolida las presentaciones de los profesores, resaltando los esfuerzos de los docentes en estrategias como el diseño e implementación de aulas virtuales con despliegue total de unidades de contenido por medio de recursos y evaluaciones formativas y acumulativas, objetos virtuales de aprendizaje - OVA, la integración de cursos en línea, masivos y abiertos (MOOCs) en cursos presenciales, diseño de herramientas evaluativas como Prevel, diseño y desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles para apoyar el aprendizaje, diferentes actividades integradas para gamificación en el aula, diseño de material educativo computarizado que permite la interacción para la presentación alternativa de retos e información sobre una temática específica, entre otras estrategias.

Asimismo, como actividades adicionales, se desarrollaron dos conversatorios y dos talleres de formación TIC para docentes, en los que se abordaron temas relevantes como la propiedad intelectual en la innovación, uso de la inteligencia artificial CHATGPT y herramientas para la gestión del aprendizaje y la interacción en el aula de clase.