



# Nuevo Conocimiento en el Aula: El Trabajo Colaborativo Mediado por las TIC's

## New Knowledge in the Classroom: Collaborative Work Mediated by ICTs

 **Marciano Favian Venté Alarcón**  
mfvenaan@correo.uis.edu.co

Universidad Industrial de Santander, Colombia



**Resumen:** este ejercicio desarrollado en el aula de clase, durante el segundo semestre 2023, fue posible a través del diseño de un blog por equipos en el curso de Educación y Sociedad en la Era Digital. Como resultado, se crearon 5 blogs diseñados con la herramienta Blogger por parte de 15 estudiantes que reflexionaron sobre los retos y desafíos de la educación en la era digital.

**Abstract:** this exercise developed in the classroom during the second semester of 2023 became evident through the design of a team-based blog in the Education and Society in the Digital Age course. As a result, 5 blogs designed with the Blogger tool were created by 15 students who reflected on the challenges of education in the digital age.

**Palabras clave:** TICs; Productividad académica; planificación; creatividad; innovación

**Keywords:** ICTs; Academic productivity; planning; creativity; innovation

### Introducción

La educación ha experimentado una transformación significativa con la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Estas herramientas han revolucionado la forma en que se planifican e imparten las clases, mejorando la calidad de la enseñanza y fomentando la creatividad tanto en los docentes como en los alumnos. Esta experiencia explora la importancia de las TIC en la docencia, con un enfoque particular en la planificación de las clases, la calidad de las mismas, la creatividad en el aula, la productividad de los alumnos y la generación de nuevo conocimiento, como resultado del trabajo colaborativo entre el profesor y alumnos.



### Metodología

Las TIC ofrecen una variedad de herramientas que pueden ser utilizadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Estas herramientas permiten a los docentes planificar sus clases de manera eficiente, proporcionando una estructura clara y coherente que facilita el aprendizaje de los estudiantes. La utilización del aula virtual ofrecida por la UIS permite planificar con claridad los contenidos a trabajar durante el semestre, diversificar la forma de evaluar, introducir recursos complementarios que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje y organizar todas las herramientas y contenidos. Además, las TIC fomentan la creatividad en el aula, ya que permiten la incorporación de diferentes medios y formatos en la enseñanza.

### Resultados:

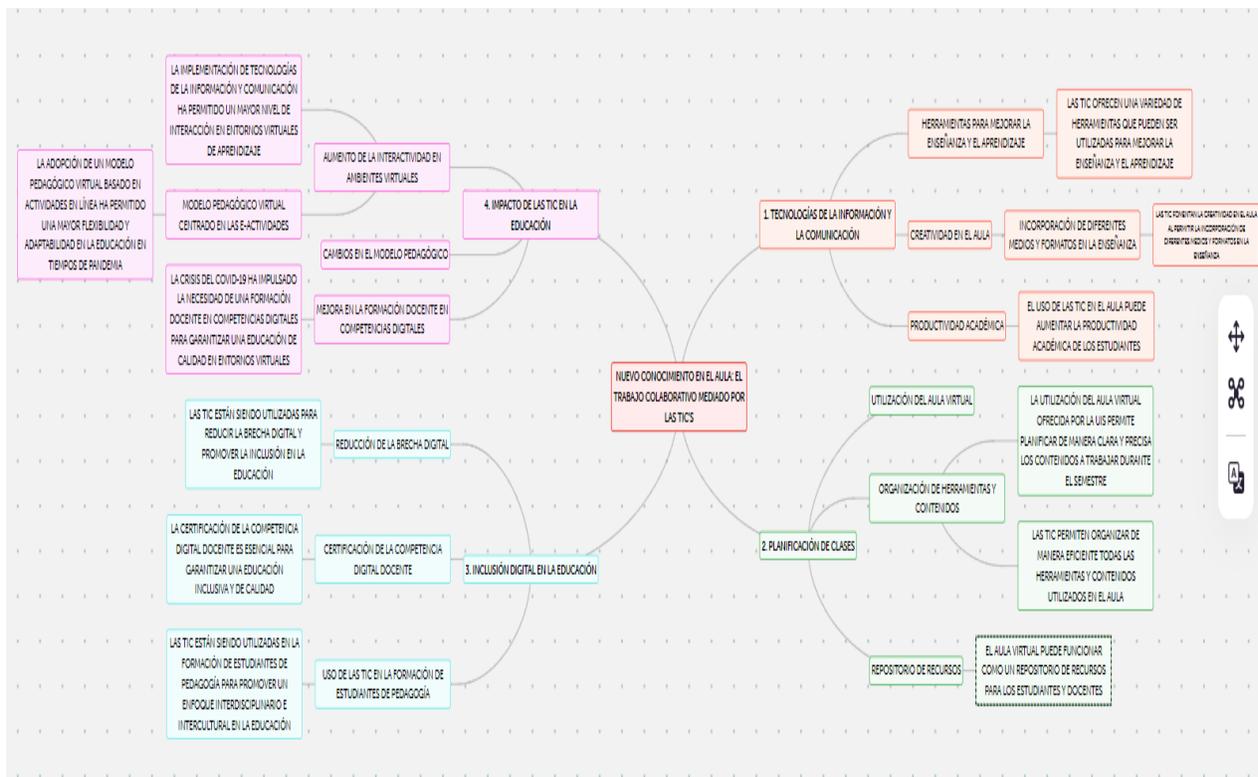
Este ejercicio, desarrollado en el aula de clase durante el segundo semestre 2023, se hizo posible a través del diseño de un blog por equipos en el curso de Educación y Sociedad en la Era Digital. Como resultado, se crearon 5 blogs diseñados con la herramienta Blogger por parte de 15 estudiantes que reflexionaron sobre los retos y desafíos de la educación en la era digital. Teniendo en cuenta que esta es una época de cambios en distintas esferas, particularmente en la forma como nos comunicamos, esto necesariamente incide en la transformación de los procesos educativos. La creación de estos blogs evidenció la sensibilización con los diferentes lenguajes trabajados en la web, tales como el lenguaje escrito, sonoro y audiovisual.

La construcción de artículos académicos que utilizan el hipertexto hizo evidente la interacción con otros recursos y la posibilidad de dialogar con otras miradas a lo largo de los artículos. Esta propuesta de trabajo en el aula también permitió la incorporación de otras herramientas como Canva, las cuales posibilitaron el diseño de infografías para hacer aún más versátil y atractivo el contenido ofrecido en el blog y a través de la red social X.

### Conclusiones y recomendaciones

Este ejercicio resultó ser una experiencia positiva en todo sentido, debido a que posibilita realizar un ejercicio real y aplicativo de lo aprendido en la teoría a lo largo del curso. Los estudiantes mejoran notablemente su actitud frente a algunos mitos preestablecidos en sus imaginarios. La ruptura de las fronteras entre lo práctico y lo teórico son evidentes en el sentido que los estudiantes se motivan día a día para presentar productos digitales, modernos y útiles que evidencian sus avances en el conocimiento de estas nuevas formas de comunicación. Sin embargo, también surge el interés por utilizar estas herramientas en la producción de nuevo conocimiento desde cada una de las diversas líneas de interés.

Es importante destacar que debe existir un diálogo directo y constante con la institución, puesto que la UIS ofrece y actualiza de manera rigurosa a través de talleres de capacitación en recursos y bases de datos que enriquecen la formación de los estudiantes y también la del profesorado de la universidad. Esta tarea se vio complementada en el primer semestre 2024 con el diseño de los cursos en el aula virtual de la UIS, al igual que para el curso de fundamentos de investigación en educación.



## Referencias

- Alcívar, Y. R. C., Rodríguez, M. A. Y., & Rivas, Y. C. (2021). El uso de las TIC en el proceso de enseñanza–aprendizaje. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 13(1).
- Álvarez, H., Arias, E., Bergamaschi, A., López, A., Noli, A., Ortiz, M., ... & Viteri, A. (2020). La educación en tiempos del coronavirus: Los sistemas educativos de América Latina y el Caribe ante COVID-19. *Banco Interamericano de Desarrollo*, 30.
- Arenas, M. (2020). Tendencias tecnológicas para 2021. *Tecnologías de la Información y Comunicación. Interempresas*.
- Ruiz-Corbella, M., & García-Gutiérrez, J. (2023). *Aprendizaje-servicio: escenarios de aprendizajes éticos y cívicos* (Vol. 184). Narcea Ediciones.
- VV. AA. (2021). *Experiencias de innovación educativa. Tomo 5*. Politécnico Granacolombiano. Recuperado de: <https://www-digitaliapublishing-com.bibliotecavirtual.uis.edu.co/a/137046>
- Lombana Martínez, Ó. I., Machuca Téllez, G., Florido Mosquera, H. E., & Salazar Loiza, V. (2021). Organizaciones como comunidades que aprenden: reflexiones con enfoque de investigación, innovación e inclusión.