
*La Investigación como ente integrador entre la Universidad y la sociedad. Formación integral basada en competencias**

Autor: **DURÁN SALAS, Fabio****

PALABRAS CLAVES: investigación, formación integral, formación basada en competencias, teoría del aprendizaje, evaluación, mediación.

DESCRIPCIÓN:

Los cambios sociales hoy día son continuos, acelerados e inevitables; por tal motivo, los docentes universitarios debemos estar preparados para dichos cambios, y para eso nuestra labor docente también debe estar en continuo progreso; estando a la vanguardia de las nuevas tecnologías, viviendo en paralelo con la sociedad de la información y en lo posible, continuar con una preparación académica, y es así como mejoramos nuestras prácticas docentes teniendo como fin atender los requerimientos de la sociedad que cada vez demanda mas educación para su progreso.

Esta monografía contiene seis escritos que van desde cómo la investigación puede hacer parte del proceso de formación del estudiante universitario hasta los errores más frecuentes que cometemos los docentes al evaluar el aprendizaje de nuestros aprendices, pasando por la formación integral basada en competencias; incluyendo las teorías constructivistas de Piaget y el aprendizaje significativo de Ausubel plasmados en una propuesta para aplicar en el aula de clases en la asignatura Calculo I.

Estos escritos se hicieron con un fin reflexivo y están dirigidos a cualquier docente, en especial de matemáticas, que quiera cambiar sus prácticas pedagógicas en el salón de clases, con un componente analítico-reflexivo tanto para el docente como mediador y tanto para el aprendiz como autodidacta.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en la UIS – CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Ruby Arbeláez López