

# *El desarrollo de proyectos como estrategia para la creación de empresa: una mirada desde la formación universitaria\**

Autor: GONZALEZ TASCÓN, Dionisio Arnubio\*\*

**PALABRAS CLAVES:** universidad y sociedad, principios de aprendizaje, estrategias de enseñanza y aprendizaje, aprendizaje significativo, formación integral, competencias.

## **DESCRIPCIÓN:**

Todas las acciones del ser humano, cuando obedecen a una acción consciente, conllevan un propósito, el cual suele convertirse en la directriz de la acción misma y de los sucesos subyacentes para alcanzar un objetivo. Así, diríamos que el propósito puede opacar los gustos naturales y puede relegar a un segundo plano las aptitudes de las personas quienes se esfuerzan por desarrollar competencias cognitivas, actitudinales y axiológicas en la búsqueda de acreditación para ser competentes en los campos laborales, fuente de estabilidad y riqueza.

La necesidad de ser competentes impuesta por el desarrollo desigual y desordenado de la sociedad y de su integración global a través del desarrollo técnico, tecnológico, científico, de las comunicaciones, el transporte y la informática, priorizan las necesidades del sujeto sobre sus aspiraciones naturales, haciendo que el hombre y la mujer de hoy se desempeñen en roles nunca antes imaginados en los cuales aprenden a ser, hacer, conocer y convivir sin traumatismos en tanto su actividad facilite su continuo desarrollo personal, el aprendizaje continuo y autónomo y la satisfacción de sus necesidades económicas, psicológicas y sociales.

Pero también personas con roles definidos y desempeños satisfactorios optan por el ejercicio de actividades diferentes en un momento de su vida bien por convicción, idoneidad, retribución o simplemente por vivir una experiencia novedosa. Ejemplo de este proceso de cambio de roles por un propósito, es el ejercicio de la docencia en la educación superior en donde un profesional de una disciplina determinada se inclina hacia una especialización pedagógica para ejercer su función social y profesional como educador, formador y mediador de la enseñanza y el aprendizaje, sacrificando en la mayoría de los casos su quehacer profesional disciplinario por la satisfacción de compartir su saber en un aula universitaria.

---

\* Monografía

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander – CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut