

# *El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo y axiológico del estudiante de la UIS, mediante una formación basada en competencias\**

Autora: CAICEDO PORTILLA, Jimena\*\*

**PALABRAS CLAVE:** universidad y sociedad, formación integral, competencias, aprendizaje significativo, estrategias de enseñanza y aprendizaje, evaluación,

## **DESCRIPCIÓN:**

La Universidad proyecta su misión hacia el desarrollo de todas las dimensiones de los estudiantes a través del currículo, el cual es una herramienta que facilita la labor de los docentes en aras de conseguir la formación integral. En este sentido, la educación no se centra solamente en el afianzamiento de habilidades cognitivas sino que busca también el desarrollo de las competencias axiológicas, con el objetivo de formar al profesional y a la persona que pueda desempeñarse adecuadamente.

Por tanto, el papel del docente debe ser el de mediador, implementando estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación; las cuales deben ser analizadas constantemente, para poder mejorar el proceso, transformar la práctica docente y orientar al estudiante para que alcance el aprendizaje significativo. De igual forma, el estudiante juega un papel importante en la construcción del conocimiento y en su propia formación integral, quien con una actitud de aprendizaje significativo, participa en el proceso, aportando ideas desde su saber y recibiendo información del docente retroalimentando y reestructurando sus concepciones previas.

En pocas palabras, la Universidad está comprometida con la formación integral de profesionales y ciudadanos idóneos, que cuenten con las competencias necesarias para desempeñarse en el campo laboral específico en el cual se han educado, de modo que aporten significativamente en la formulación de propuestas de solución a la problemática de la sociedad a la cual pertenece.

---

\* Monografía

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Ruby Arbeláez López