

*Compromiso del profesor universitario ante el reto de la formación de profesionales integrales**

Autora: **HERRERA ESPARZA, Sandra Johanna****

PALABRAS CLAVE: formación integral, mediación, investigación, competencias, docencia universitaria, dimensiones.

DESCRIPCIÓN:

Este trabajo surge a partir de la inquietud en el ejercicio de la docencia universitaria con excelencia, del interés por el crecimiento y continuo mejoramiento. Es una profunda reflexión sobre el ser y quehacer del docente universitario en el cumplimiento de la misión y visión de la universidad. En sus páginas el lector encontrará la respuesta sobre lo que debe ser la universidad, que se requiere para formar a los estudiantes integralmente, los procesos mentales que influyen en el aprendizaje de los estudiantes, que son las competencias y cómo formar a los estudiantes bajo este método educativo, el estudio de casos como estrategia que favorece el aprendizaje significativo y cómo aplicarlo, la importancia de la investigación en el aula para el perfeccionamiento docente y el mejoramiento de los espacios e intervenciones de la enseñanza, la evaluación como una nueva oportunidad de formación y cómo llevar a cabo el desarrollo del plan curricular. También podrá encontrar una guía práctica para la construcción y el diseño de asignatura y cómo resolver algunas dificultades que se presentan durante el ejercicio de la docencia; todo ejemplarizado desde la experiencia profesional. Es la oportunidad de conocer un punto de vista sobre qué, cuándo, cómo, para qué y a quién enseñar y además, para darse cuenta que cuando se enseña quien más aprende es el profesor.

* Monografía

** Centro para el desarrollo de la docencia en la Universidad Industrial de Santander – CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut