

# *Educación universitaria: reflexiones entre el poder y el deber ser\**

Autor: PINEDA GÓMEZ, César Augusto \*\*

**PALABRAS CLAVES:** educación universitaria, aprendizaje significativo, evaluación formativa, estrategias de enseñanza y aprendizaje, formación integral, competencias.

## **DESCRIPCIÓN:**

La educación universitaria que reclama la sociedad en la actualidad, exige apremiantemente un cambio en la forma de pensar de sus actores para que puedan superar las prácticas pedagógicas implantadas por los modelos tradicionales de enseñanza, aprendizaje y evaluación. Tal cambio requiere un compromiso compartido tanto de los docentes como de los estudiantes en torno al papel que desempeñan dentro del proceso de formación. Esto implica para los docentes, asumir el rol de mediadores, implementando acciones y estrategias que le apuesten a desarrollar y fortalecer diferentes potencialidades de los estudiantes, con el propósito de promover su motivación, protagonismo, actitud autocrítica y su autonomía en el aprendizaje.

Esta monografía pretende ofrecer un espacio de reflexión crítica y propositiva en torno a temáticas como el análisis de la relación necesaria entre la universidad y diversos sectores de la sociedad; las implicaciones de los modelos de formación integral y formación basada en competencias en el contexto de la universidad pública; la importancia de las concepciones que sobre la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación conserven tanto docentes como estudiantes; la necesidad de proponer estrategias de aula que consideren las necesidades particulares de estos colectivos y la trascendencia de prepararse concientemente para desempeñar la noble tarea de ser maestro, entre otras.

---

\* Monografía

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Ilce Pérez Angulo