



CENEDUIS
Centro para el Desarrollo de la Docencia

DOCENCIA UNIVERSITARIA

PRESENTACIÓN

La revista *Docencia Universitaria*, publicación anual del Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS, se ha preocupado siempre por ofrecer un espacio para que los profesores universitarios sistematicen sus experiencias docentes en las cuales muestran la forma en que asumen el conocimiento, la comprensión y la transformación de sus experiencias en el aula. En este sentido en el presente volumen se presentan experiencias y reflexiones de profesores de diferentes Instituciones de Educación Superior mediante las cuales comparten una visión de su propia práctica pedagógica y, de la forma como han asumido su compromiso con procesos de formación a nivel universitario.

Los profesores Martha Lucía Bohórquez, Gladys Ibeth Ariza Ordóñez y Héctor Balmes Ocampo Villegas, presentan en su artículo “Percepción estudiantil de las tutorías en la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia”, una síntesis del estudio realizado para evaluar la percepción de la satisfacción de los receptores del programa de tutorías de orientación. Por su parte, Ruby Arbeláez López, María Carmen Fortes del Valle y Claudia Grau Rubio dan a conocer los resultados de una importante investigación en el artículo “Concepciones sobre la docencia universitaria de calidad”, donde relacionan la idea que en el reconocimiento y la renovación de las concepciones docentes se encuentra el camino del mejoramiento continuo de la calidad docente y se abre un espacio para la redefinición de la docencia como función del profesor universitario.

En la “Evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes en las prácticas de enfermería” Elvinia Pinilla, muestra los avances que se han venido realizando en la validación de un formato de evaluación de las prácticas de enfermería con el fin de identificar los procesos de aprendizaje. El profesor Gustavo Villamizar Acevedo presenta un compendio de su investigación “Relación entre estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología”, cuyos resultados dan a conocer la importancia que tiene la motivación en el aprendizaje.

En el artículo “La transversalidad universitaria como técnica didáctica para la formación del profesional” presentado por Agutín de la Herrán, se reflexiona sobre un modo de planificar la enseñanza desde la óptica transdisciplinar, que permita la formación del universitario para la vida.

Igualmente, los profesores Martha Ilce Pérez Angulo y Alberto Luis Díaz Díaz presentan una reflexión titulada “El compromiso del profesor universitario con la formación integral de sus estudiantes”, donde plantean cómo desde el ejercicio docente de la Universidad se debe favorecer la formación en el sentido de promover en los estudiantes la autorreflexión, el valor formativo de las acciones curriculares y el establecimiento de interrelaciones constructivas de éstos, con los profesores. Finalmente, el profesor Luis Rubén Pérez Pinzón en el artículo “El papel bicentenario de los textos escolares en la enseñanza del día de la independencia”, plantea cómo los textos escolares están, en su mayoría, orientados por la perspectiva que muestra la versión oficial del Estado.

También hacen parte de esta publicación algunas reseñas de libros de interés para el profesor universitario pues aportan reflexiones y propuestas que puedan apoyarlo en el conocimiento, la comprensión y la transformación del quehacer pedagógico. Además se exponen los resúmenes de monografías realizadas por estudiantes de la Especialización en Docencia Universitaria que ofrece el Centro para el Desarrollo de la Docencia de la Universidad Industrial de Santander.

MARTHA VITALIA CORREDOR MONTAGUT

Revista
DOCENCIA UNIVERSITARIA

Vol.9, diciembre de 2008 – ISSN 0123-7969

Jaime Alberto Camacho Pico
Rector

Álvaro Gómez Torrado
Vicerrector Académico

Oscar Gualdrón González
Vicerrector de Investigación y Extensión

CONSEJO EDITORIAL

Martha Vitalia Corredor Montagut
Directora CEDEDUIS - UIS

Ruby Arbeláez López
Profesora CEDEDUIS - UIS

Martha Ilce Pérez Angulo
Profesora CEDEDUIS - UIS

Silvia López de Maturana Luna
Universidad de La Serena (Chile)

Nicolás Martínez Valcárcel
Universidad de Murcia (España)

Christine Wanjiru Gichure
Universidad Kenyata – Nairobi (Kenya)

CONSEJO ASESOR

Clara María Forero Bulla
Profesora Escuela de Enfermería-UIS

Guillermo Torres Zambrano
Consultor Evaluación – ASCOFAME

Joaquín Martínez Torregrosa
Universidad de Alicante (España)

María Carmen Fortes del Valle
Universidad de Valencia (España)

Carlos Furió Más
Universidad de Valencia (España)

Juan Miguel Campanario
Universidad Alcalá de Henares (España)

Organización y Estructura:

Blanca Inés Arboleda González

Portada:

Virginia Gavilán Díaz

Diseño, Diagramación e Impresión

Sandra Yolima González Ariza - Programa de apoyo a Revistas UIS

Vicerrectoría de Investigación y Extensión

División de Publicaciones UIS

La revista DOCENCIA UNIVERSITARIA es una publicación del Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander. Formato 170 x 240

Universidad Industrial de Santander – Bucaramanga, Colombia – 2008

CANJES: Centro para el Desarrollo de la Docencia –CEDEDUIS-

Universidad Industrial de Santander.

A.A. 678, Bucaramanga, COLOMBIA Tel: 57 7 6351088

C. Electrónico: corredor@uis.edu.co



Oleo sobre lienzo
Tamaño 50 x 70 cm
Blanca Inés Arboleda González
Profesional UIS

CONTENIDO

Presentación

ARTÍCULOS

9

Percepción estudiantil de las tutorías en la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia

*Martha Lucía Bohórquez, Gladys Ibeth Ariza Ordóñez,
Héctor Balmes Ocampo Villegas*

11

Concepciones sobre la docencia universitaria de calidad

*Ruby Arbeláez López, María Carmen Fortes del Valle,
Claudia Grau Rubio*

31

Evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes en las prácticas de enfermería

Elvinia Pinilla Gómez

57

Relación entre estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Psicología

Gustavo Villamizar Acevedo

71

La transversalidad universitaria como técnica didáctica para la formación del profesional

Agustín De La Herrán

95

El compromiso del profesor universitario con la formación integral de sus estudiantes

Martha Ilce Pérez Angulo, Alberto Luis Díaz Díaz

113

El papel bicentenario de los textos escolares en la enseñanza del día de la independencia

Luis Rubén Pérez Pinzón

125

RESEÑAS

145

Concepciones sobre competencias

Jorge Winston Barbosa Chacón

147

Lo que hacen los mejores profesores universitarios

Clara María Forero Bulla

151

<i>Estretegias de enseñanza y aprendizaje</i> <i>Blanca Inés Arboleda González</i>	155
<i>Aula virtual. Una alternativa en educación superior</i> <i>Claudia Constanza Gavilán Díaz</i>	161
<hr/>	
RESUMEN DE MONOGRAFÍAS	163
<i>El maestro-guía: un nuevo modo de pensar al docente de la escuela de medicina</i> <i>Alberto Luis Díaz Díaz</i>	165
<i>El desarrollo de proyectos como estrategia para la creación de empresa: una mirada desde la formación universitaria</i> <i>Dioniso Arnubio González Tascón</i>	166
<i>El papel de la universidad en el desarrollo cognitivo y axiológico del estudiante de la UIS, mediante una formación basada en competencias</i> <i>Jimena Arnubio González Tascón</i>	167
<i>La labor docente en busca de un educación con alta calidad para formar profesionales competentes en el programa de administración de empresas</i> <i>Carolina Monsalve Castro</i>	168
<i>Compromiso del profesor universitario ante el reto de la formación de profesionales integrales</i> <i>Sandra Johanna Herrera Esparza</i>	169
<i>Educación universitaria: reflexiones entre el poder y el deber ser</i> <i>César Augusto Pineda Gómez</i>	170