



CDCE
Centro para el Desarrollo de la Docencia

DOCENCIA UNIVERSITARIA

PRESENTACIÓN

El Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander hace entrega de un nuevo volumen de la revista **Docencia Universitaria**, con el fin de participar a la comunidad educativa algunos artículos como un aporte para la autoreflexión y para orientar procesos de conocimiento, comprensión y transformación del quehacer docente en la universidad. Igualmente, es importante recordar que este espacio está abierto a recibir su producción académica sobre resultados de investigación artículos de reflexión o de revisión que contribuyan a potenciar la calidad de la educación en la universidad.

En esta ocasión la revista expone trabajos de interés para los docentes investigadores como es el artículo presentado por la profesora Clara María Forero titulado **“La investigación en el aula como estrategia de acción docente: Aproximación desde el paradigma cualitativo”** que permite reflexionar acerca de las características de la investigación cualitativa y del investigador y, cómo en este mundo de constantes cambios todo profesional, en especial el de educación, requiere tener otra mirada además de la cuantitativa pues los estudios cualitativos le permiten entender la realidad social, institucional, del aula y le proporcionan mayor claridad conceptual cuando aborda proyectos de investigación bien sea para ejecutarlos, orientarlos o evaluarlos.

A partir de la experiencia realizada con estudiantes, los profesores José Enrique Devesa Carpio y María del Carmen Domingo Juan, resaltan en su artículo **“¿Por qué los problemas matemáticos no pueden ser divertidos?”**, la importancia que tiene para enriquecer el proceso de aprendizaje el uso de la estrategia de aprendizaje basada en el diseño y la resolución de problemas matemáticos formulados por los mismos alumnos. Así mismo, en el artículo **“Del sector productivo al aula: Una educación basada en competencias a través de la resolución de problemas”**, el profesor Germán García Vera busca compartir una experiencia de aula, que parte de la identificación de competencias propias del diseño vial y las desarrolla a través de una mediación basada en la estrategia de resolución de problemas.

El artículo presentado por el profesor Luis Alfonso Argüello Guzmán: **“El concepto de producción intelectual en la actividad académica del profesor universitario”**, hace referencia a este concepto como una actividad académica que realiza el profesor universitario en el marco de unas funciones institucionalizadas como docencia, investigación, gestión administrativa y proyección social.

De otro lado, en el artículo **“En búsqueda de la relación universidad-sociedad”** Martín Alberto Gómez Rueda hace una reflexión sobre la tarea, no siempre fácil, de ser docente en un mundo pos-moderno en el Siglo XXI dado que tiene que enfrentarse con la intolerancia y conflictos que se dan en toda institución de educación superior; este compromiso de formar exige la consolidación del docente universitario de un saber pedagógico apropiado al momento y una gran motivación que le permita abordar diferentes circunstancias teniendo en cuenta los principios y valores que han de identificar la actividad académica en una universidad. Por su parte la profesora María Pilar García Alcober en su artículo **“Responsabilidad Social Corporativa: Una experiencia docente con estudiantes de Economía y Administración y Dirección de Empresas”**, da cuenta de una práctica pedagógica orientada a la reflexión de los alumnos sobre la importancia de la responsabilidad social en la toma de decisiones en el contexto laboral, dados los procesos de globalización que se están observando.

“Apuntes sobre la evaluación educativa en la universidad: Del obstáculo al mejoramiento”, es un artículo del profesor Oscar Mauricio Gómez Delgado, donde advierte que pareciera que la evaluación hubiese perdido su lugar y significancia pedagógica dentro de los contextos educativos escolares. Enfatiza en la importancia de abordarla desde la perspectiva enseñanza-aprendizaje-evaluación para así rescatar su pertinencia pedagógica, fundamental en la formación universitaria.

Finalizando esta serie de artículos, José Manuel Franco Serrano hace una reflexión sobre **“El saber pedagógico del maestro como fundamento de la acción creativa y formativa en el aula de clase”**, donde se refiere a los fines y medios más idóneos para potenciar su acción educativa, pedagógica y de liderazgo que ejerce con sus estudiantes.

Como una invitación al encuentro con la lectura, se presentan tres reseñas relacionadas con: la labor e identidad del maestro, la evaluación y la investigación; textos que de alguna manera enriquecen nuestra labor docente y nos congratula con la profesión. Este número presenta además el resumen de algunas monografías realizadas por estudiantes de la Especialización en Docencia Universitaria, cuyo propósito es incentivar y resaltar su trabajo.

MARTHA VITALIA CORREDOR MONTAGUT
Editora

REVISTA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Publicación anual del Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS

MISIÓN

La revista Docencia Universitaria tiene como misión ofrecer un espacio para que los profesores universitarios compartan experiencias de investigación y reflexiones sobre la práctica pedagógica, de forma que se constituyan en un aporte para el conocimiento, la comprensión y la transformación del quehacer en el aula universitaria. La construcción de un saber alrededor de la docencia universitaria contribuye al logro de los propósitos de formación de los diversos programas académicos que ofrece la Universidad Industrial de Santander, escenario propicio para la aplicación de los resultados de investigación y de innovación orientados a la formación de personas, ciudadanos y profesionales comprometidos con el mejoramiento de su calidad de vida y la de su entorno.

VISIÓN

La revista Docencia Universitaria se proyecta como una publicación que lidera y promueve el estudio, el análisis, la divulgación y el intercambio, con entidades académicas, regionales, nacionales e internacionales, de experiencias de investigación sobre el quehacer de los docentes universitarios como mediadores de procesos de aprendizaje en el aula, la consolidación de colectivos pedagógicos interesados en la reflexión sobre la docencia universitaria de calidad y de experiencias que tengan como propósito los mejores usos de las tecnologías de la información y la comunicación - TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación que se ofrecen en las instituciones de educación superior.

Revista

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Vol.11, diciembre de 2010 – ISSN 0123-7969

Jaime Alberto Camacho Pico

Rector

Álvaro Gómez Torrado

Vicerrector Académico

Oscar Gualdrón González

Vicerrector de Investigación y Extensión

CONSEJO EDITORIAL

Martha Vitalia Corredor Montagut

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Ruby Arbeláez López

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Martha Ilce Pérez Angulo

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Silvia López de Maturana Luna

Universidad de La Serena (Chile)

Nicolás Martínez Valcárcel

Universidad de Murcia (España)

Christine Wanjiru Gichure

Universidad Kenyata – Nairobi (Kenya)

CONSEJO ASESOR

Clara María Forero Bulla

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Agustín De La Herrán Gascón

Universidad Autónoma de Madrid (España)

Joaquín Martínez Torregrosa

Universidad de Alicante (España)

María Carmen Fortes del Valle

Universidad de Valencia (España)

Carlos Furió Más

Universidad de Valencia (España)

Juan Miguel Campanario

Universidad Alcalá de Henares (España)

Organización, Estructura y diagramación:

Blanca Inés Arboleda González

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Portada:

Virginia Gavilán Díaz

Universidad Industrial de Santander (Colombia)

Impresión

Programa de apoyo a Revistas UIS

Vicerrectoría de Investigación y Extensión

División de Publicaciones UIS

La revista DOCENCIA UNIVERSITARIA es una publicación del Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander.

Formato 170 x 240

Universidad Industrial de Santander – Bucaramanga, Colombia – 2010

CANJES: Centro para el Desarrollo de la Docencia –CEDEDUIS-

Universidad Industrial de Santander.

A.A. 678, Bucaramanga, COLOMBIA Tel: (57) (7) 6351088

C. Electrónico: corredor@uis.edu.co



Imagen digital
Virginia Gavilán Díaz
Profesional CEDEDUIS

CONTENIDO

Presentación

ARTÍCULOS

11

La investigación en el aula como estrategia de acción docente: Aproximación desde el paradigma cualitativo.

Clara María Forero Bulla

13

¿Por qué los problemas matemáticos no pueden ser divertidos?

José Enrique Devesa Carpio, María del Carmen Domingo Juan

55

Del sector productivo al aula: Una educación basada en competencias a través de la resolución de problemas.

Germán García Vera

75

El concepto de producción intelectual en la actividad académica del profesor universitario.

Luis Alfonso Argüello Guzmán

89

En búsqueda de la relación universidad-sociedad.

Martín Alberto Gómez Rueda

107

Responsabilidad Social Corporativa: Una experiencia docente con estudiantes de Economía y, Administración y Dirección de Empresas

María Pilar García Alcober

121

Apuntes sobre la Evaluación Educativa en la Universidad: Del Obstáculo al Mejoramiento.

Oscar Mauricio Gómez Delgado

133

El saber pedagógico del maestro como fundamento de la acción creativa y formativa en el aula de clase

José Manuel Franco Serrano

149

RESEÑAS 159

Evaluación como ayuda al aprendizaje
Ruby Arbeláez López 161

Cartas a quien pretende enseñar
Martha Vitalia Corredor Montagut 165

Metodología de la investigación
Clara María Forero Bulla 169

RESUMEN DE MONOGRAFÍAS 173

Diseñando estrategias que favorecen el quehacer docente
Alexander David Castro 175

La universidad hoy: Pautas para los docentes
María Cristina Jaimes Plata 177

Ser docente universitario en el Siglo XXI: Un reto que rompe paradigmas
Martín Alberto Gómez Rueda 179

Hacer universidad: Responsabilidades y retos del profesor universitario actual
Oscar Mauricio Gómez Delgado 181

La universidad un espacio para aprender y ser feliz
Silvia Johanna Salazar Gualdrón 183

Un docente mediador: Posibilita la formación integral en la universidad
Yuly Paola Durán Tarazona 185

INDICACIONES PARA LOS AUTORES 187

Normas para la presentación de artículos 187