

---

# *Diseñando estrategias que favorecen el quehacer docente\**

Autor: **DAVID CASTRO, Alexander\*\***

**PALABRAS CLAVES:** Evaluación, autoregulación, metacongnición, aprendizaje, autonomía, pertinencia, formación integral.

## **DESCRIPCIÓN:**

El presente es un documento reflexivo, que agrupa la mirada de diversos autores y las vivencias del propio autor, en donde se compilan ideas, conceptos y concepciones de lo que se considera, de lo que es y lo que se espera, de todos los procesos de aprendizaje y de evaluación en el ámbito universitario.

De igual manera, abarca tópicos relacionados con la utilidad de la evaluación dependiendo del actor (docente, estudiante, institución y sociedad), y de la misma relación que de ella nace para con todos los partícipes del proceso educativo.

Por último, se propone una visión de lo que debe ser la evaluación, relacionada con los procesos de enseñanza y aprendizaje, con miras de propender por la autonomía y la autoregulación del estudiante.

---

\* Monografía

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Ruby Arbeleaz López

# *Designing strategies that favor the teaching work\**

Author: **DAVID CASTRO, Alexander\*\***

**KEY WORDS:** evaluation, self-control, metacognition, learning, autonomy, relevancy, integral formation

## **DESCRIPTION:**

This is a reflexive paper which collects the views of various authors and the experiences of the author himself, as a compilation of ideas, concepts and perspectives of what of all learning processes and evaluation at the university is, what it is thought to be, and what it is expected to be.

Similarly, this paper covers topics related to the usefulness of evaluation from the perspectives of the actors of the educational processes (teacher, student, institution, society), and to the relationships that arise among them.

Lastly, a vision is proposed so as to what evaluation should be, related to the learning and teaching processes, aiming to foster autonomy and self-control in the student.

---

\* Monograph

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Ruby Arbeleaz López