
*La universidad hoy: Pautas para los docentes **

Autora: **JAIMES PLATA, María Cristina ****

PALABRAS CLAVES: Universidad, sociedad, docencia, formación integral, competencias, estrategias, aprendizaje, autonomía.

DESCRIPCIÓN:

El docente quien permanece durante su vida productiva en la universidad, tiene la noble y gratificante responsabilidad de construirla día a día, preservándola como una institución seria y responsable donde permanecen los valores y principios de sus miembros, a la que todos los estamentos de la sociedad recurren con confianza y seguridad por ser una institución de servicio, regida por principios de honestidad y altruismo.

Los compromisos que debe asumir el profesor universitario para apoyar el logro de la misión de la Universidad y ofrecer experiencias que favorezcan una formación integral y el desarrollo de las competencias hacen necesaria una concepción de aprendizaje más compleja, donde no se trata de copiar o reproducir la realidad o el conocimiento sino de apropiarlos, reinventarlos, analizarlos, dudar de ellos, comprenderlos y transformarlos, para que de esta forma los estudiantes puedan adaptarse a los cambios, respetando, trabajando y aprendiendo de los demás para construir su propia autonomía y continuar aprendiendo durante toda la vida. Para ello es necesario aprender a aprender tomando conciencia de las operaciones mentales y el cómo regularlas para elegir las estrategias adecuadas que lleven a los estudiantes a alcanzar sus logros y a un mejoramiento de su calidad de vida, aportando lo mejor de sí a la sociedad para una realización plena.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut.

*University today: guidelines for teachers **

Author: **JAIMES PLATA, María Cristina ****

KEY WORDS: University, society, teaching, holistic education, competitions, strategies, learning, autonomy.

DESCRIPTION:

The teacher who remains during their productive lives at the university, has the noble and rewarding responsibility to build day by day, preserving it as a serious and responsible where they remain the values and principles of its members, to which all sectors of society resort with confidence and security by being a service institution, governed by principles of honesty and altruism.

The undertakings to be a university professor to support the achievement of the mission of the University and provide experiences that promote a comprehensive training and skills development necessitate a more complex conception of learning, where it is not copy or reproduce the reality or knowledge but to appropriate, reinvent them, analyze them, doubt them, understand them and transform them so that in this way students can adapt to change, respecting, working and learning from others to build their own autonomy and to continue learning throughout lifetime.

This requires learning to learn become aware of mental operations and how to regulate them to choose appropriate strategies to bring the students to reach their achievements and an improvement in their quality of life, bringing their best to society for fulfillment.

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Vitalia Corredor Montagut.