
*Ser docente universitario en el Siglo XXI: un reto que rompe paradigmas**

Autor: GÓMEZ RUEDA, Martín Alberto **

PALABRAS CLAVES: Universidad, sociedad, docencia, investigación, extensión universitaria, postmodernismo, formación integral.

DESCRIPCIÓN:

Ser docente universitario en el mundo pos-moderno del Siglo XXI y en un país que no alcanza su desarrollo social principalmente por graves defectos de intolerancia, que lo mantienen en guerra y con una insuficiente inversión en salud y educación, no es una tarea fácil; requiere de los conocimientos y de las experiencias del arte pedagógico, y sobre todo de una motivación excepcional y loable de formar seres humanos capaces de enfrentarse a la realidad del eclecticismo y del caos circundante, donde los valores éticos y los principios fundamentales del amor y del respeto a la vida no son las bases sólidas de la mayoría de las juventudes modernas que se han dejado llevar por la vida fácil y la pereza. Sin embargo, los docentes debemos sobreponernos y ser capaces de mediar para lograr un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes, formando hombres libres en todo el sentido de la palabra, que sean capaces de enfrentar los retos y sobre todo que sean profesionales idóneos, personas íntegras y excelentes ciudadanos cumplidores de su deber.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut.

*Be teachers college in the XXI Century: a challenge to Break paradigms **

Author: **GÓMEZ RUEDA, Martín Alberto ****

KEY WORDS: University, society, teaching, investigation, university services, postmodern world, holistic education.

DESCRIPCIÓN:

A university teacher in the postmodern world of the 21st century in a country that does not reach his social development principally for serious faults of intolerance, which support it in war and an insufficient investment in health and education, is not an easy task; it needs the knowledge and the experiences of the pedagogic art, and especially of an exceptional and commendable motivation of form human beings able of facing the reality of the eclecticism and of the surrounding chaos, where the ethical values and the fundamental beginning of the love and of the respect to the life are not the solid bases of the majority of the modern youths that have been left to go for the easy life and the laziness. However, teachers must overcome and be able to broker a meaningful learning in our students, forming free men in every sense of the word, they are able to meet the challenges and above all they are qualified professionals, persons of integrity and excellent abiding citizens of their duty.

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Vitalia Corredor Montagut.