
*Hacer universidad: Responsabilidades y retos del profesor universitario actual**

Autor: GÓMEZ DELGADO, Oscar Mauricio **

PALABRAS CLAVES: universidad, retos, aprendizaje, enseñanza, evaluación, competencias, formación integral, educación superior, investigación acción

DESCRIPCIÓN:

La universidad actual se enfrenta a unos desafíos que requieren de una actitud reflexiva y crítica de su colectivo docente. Más aún, requiere de acciones puntuales de una comunidad académica que pueda hacer frente a los constantes cambios e incertidumbre que se suscitan en el medio en el cual se desenvuelve; cambios sociales, políticos, económicos y pedagógicos que hacen que su labor cobre vigencia día tras día sólo si su actividad es dinámica y consciente. Se hace imprescindible un compromiso del docente con el desarrollo humano, social, académico y cultural de la comunidad donde su labor tiene incidencia de forma tal que la Universidad se constituya en una institución pertinente y generadora de desarrollo y cultura. En este documento se abordan algunas perspectivas y propuestas sobre el papel real del docente universitario dentro de la institución y dentro de la sociedad en sí, así como su responsabilidad con el desarrollo humano de los individuos que pasan por sus aulas. Se discute asimismo el papel académico que el docente juega como miembro de una institución de educación superior, así como algunas problemáticas y situaciones del sistema educativo colombiano. Se plantean algunas alternativas de solución a los problemas de interrelación universidad-sociedad, de desarrollo académico así como el mejoramiento y transformación de las prácticas educativas.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Ilce Pérez Angulo

Building the university: Responsibilities and challenges of the current university professor*

Author: **GÓMEZ DELGADO, Oscar Mauricio** **

KEY WORDS: university, challenges, learning, teaching, evaluation, competences, integral formation, higher education, action research

DESCRIPCIÓN:

The university nowadays faces a series of challenges that demand of its academic staff a critical and reflexive attitude. Moreover, it requires that they take real action to tackle the constant changes and uncertainty that arise in the environment in which the University carries out its mission; among these are social, political, economical and pedagogical changes that make the University's work more pertinent day by day only as its labor is dynamic and conscientious. It is inexorable, then, that teachers commit to the development of the community in their hands in social, academic and cultural terms, in order that the University constitutes a pertinent institution, generator of development and culture. In this paper some perspectives and proposals are approached about the actual role of the University teacher within the institution itself as well as within society, and their responsibility with the human development of the individuals that visit their classrooms. Furthermore, there is discussion on the academic role that the teacher plays as a member of a higher education institution, as well as on some issues and situations of the Colombian educational system. Some alternative solutions are proposed for the university-society interrelation problems in addition to ideas toward academic development, together with the enhancement and transformation of pedagogical practices

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Ilce Pérez Angulo