
*Un docente mediador: Posibilita la formación integral en la universidad **

Autora: **DURÁN TARAZONA, Yuly Paola ****

PALABRAS CLAVES: universidad, docente mediador, aprendizaje, enseñanza, evaluación, competencias, formación integral, dimensiones.

DESCRIPCIÓN:

En la actualidad se viven diversos cambios que afectan la vida académica de las Instituciones de Educación Superior, por tanto la Universidad es un espacio que requiere el desempeño de roles específicos que apunten a la formación integral de quienes acceden a ésta. Por tanto, se habla del rol del docente mediador, quien debe posibilitar en sus estudiantes aprendizajes significativos, con los cuales pueda asegurar desempeños de calidad, tal y como lo espera la sociedad. En este sentido, es importante que el maestro evalúe su desempeño e implemente estrategias que enriquezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje, logrando así resultados de calidad en su quehacer pedagógico, lo cual significa que el docente se preocupa por su función por el mejoramiento de la misma.

Asimismo, la Universidad se ve enfrentada a grandes retos y funciones, por tanto se presentarán algunos artículos críticos y argumentativos sobre los diferentes cambios, tendencias, concepciones de los procesos de enseñanza y aprendizajes que se generan allí; además, de algunas estrategias y ejemplos que evidencien dichos conocimientos en la vida práctica de ésta. Por esta razón, el presente texto tiene como finalidad exponer el punto de vista sobre el estado de la educación en la Universidad desde la argumentación teórica y práctica de las diferentes experiencias pedagógicas obtenidas a lo largo de la Especialización en Docencia Universitaria.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Ilce Pérez Angulo

*A teacher-mediator makes integral formation possible in the current university**

Author: DURÁN TARAZONA, Yuly Paola **

KEY WORDS: university, teacher-mediator, learning, teaching, evaluation, competences, integral formation, dimensions.

DESCRIPTION:

Nowadays we are living through several changes that affect the academic life of the higher education institutions, the university being a space that requires the play of specific roles, and aiming to the integral formation of those who make part of it. This is why the role of the teacher-mediator is proposed, who must make it possible to foster meaningful learning in his/her students, with which to assure quality performance as expected by society. In this respect, it is important that the teacher evaluates his performance and implements strategies that enrich the processes of education and learning, managing this way proved from quality in his pedagogic occupation, which means that the teacher worries for his function for the improvement of the same one.

Similarly, the university is facing a series of challenges and functions; in this regard, some critical and argumentative articles will be presented about the different changes, trends, and conceptions of the teaching and learning processes that take place at the university. Finally, some strategies and examples are shown to illustrate such knowledge in the university's practical life. For this reason, the present text has as purpose expose the point of view on the condition of the education in the University from the theoretical and practical argumentation of the different pedagogic experiences obtained along the Specialization in University Teaching.

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Martha Ilce Pérez Angulo