

*El aprendizaje significativo de la matemática del nivel introductorio: una responsabilidad de docentes y estudiantes**

Autor: FAJARDO ARIZA, Carlos Augusto**

PALABRAS CLAVE: Matemáticas. Aprendizaje significativo. Estrategias de enseñanza. Estrategias de aprendizaje. Error. Comprensión. Formación integral. Aprendizaje autónomo.

DESCRIPCIÓN:

El presente trabajo pretende justificar algunas estrategias que buscan facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el curso de matemáticas del nivel introductorio que se ofrece en las sedes de la Universidad Industrial de Santander. La monografía se inicia repasando la importancia de la asignatura para futuros aprendizajes en la formación de cualquier ingeniero y reflexionando en torno a algunas de las dificultades que se presentan a la hora de aprender y enseñar matemáticas en el nivel introductorio, pues muchas veces los aprendizajes obtenidos no son significativos, sino, de tipo memorístico y mecánico.

El trabajo aporta a la reflexión en torno al aprendizaje, los procesos psicológicos, la práctica docente y el diseño curricular que facilitan que éste sea significativo. Finalmente, se presentan unas estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación que pretenden favorecer no sólo la comprensión de la asignatura, sino promover en los discentes el aprendizaje de estrategias de tipo metacognitivo que les permitan ir apropiándose progresivamente del control de su propio aprendizaje.

En otras palabras, la propuesta pretende que en el nivel introductorio se promuevan no solo aprendizajes significativos de los conceptos matemáticos, sino también el desarrollo en los estudiantes de las competencias necesarias para que puedan lograr autonomía en el proceso de aprendizaje de la asignatura de matemáticas y, a su vez, puedan continuar aprendiendo durante toda la vida y logren éxito en los futuros aprendizajes a los que se verán enfrentados.

* Monografía

**Centro para el Desarrollo de la Docencia-CEDEDUIS-, Especialización en Docencia Universitaria, Martha Vitalia Corredor Montagut