

*El proceso de lectura y escritura en los estudiantes universitarios**

LEAL TORRES, Claudia Victoria* *

PALABRAS CLAVES: Motivación. Lectura. Escritura. Estrategias. Composición de Textos

Descripción:

Cada vez se constata que en los estudiantes existen pocas habilidades de lecto-escritura, lo cual se ha convertido en una preocupación universitaria, porque no hay capacidad para la redacción de textos coherentes y críticos, son visibles las falencias en ortografía y en especial en la comprensión de textos; circunstancias que impiden el disfrute de la lectura.

Las innovaciones tecnológicas desarrolladas en las últimas décadas han conducido al hombre a reemplazar ciertos hábitos culturales como la lectura y escritura, no obstante, cada día las generaciones de jóvenes no disfrutan de textos literarios e inclusive a la literatura científica, se le dan solo miradas puntuales

Por lo anterior, es importante incentivar la lectura y escritura en los estudiantes en proceso de formación. Entre las estrategias que llevan a despertar la pasión por la lectura puede estar la creación, en el nivel universitario, de cursos de lecto-escritura, compartiendo la experiencia con expertos lingüistas, con el fin de desarrollar paneles de lecto-escritura, fomentando además la elaboración de relatorías, artículos científicos, libros y manuales.

Desde el aula, se puede fomentar la lectura y la escritura de artículos no solamente de importancia médica, sino de temas que permitan la socialización, la discusión y la crítica. Con unos formatos de lectura dirigida el estudiante podrá encontrar la importancia del saber leer y el gusto por la misma. Además, elaborar resúmenes, ensayos, síntesis, artículos de revisión que den luz a la creación de proyectos de investigación, que vayan en pro de la misma comunidad universitaria y de paso recuperar la fluidez y la belleza de la palabra oral o escrita.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia -CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Dora Cristina Cañas Betancur.