

*Propuesta para la creación de la cátedra proyecto de vida dentro del currículo universitario**

CÁCERES HERNÁNDEZ, Johana Alexandra**

PALABRAS CLAVES: Proyecto de Vida. Mediación. Formación Integral. Formación en Ética y Valores. Formación Humanizante. Teorías del Aprendizaje. Personalismo y Calidad de Vida. Trascendencia y Autodeterminación

Descripción:

El devenir histórico y cultural ha mostrado la necesidad de fortalecer los vínculos humanos desde los procesos educativos. La formación integral debe trascender la mera transmisión de conocimientos desligados de su pertinencia y utilidad en la vida social, para dar paso a una formación integral humanizante, que redunde en la dignificación de la persona y en la calidad de vida en comunidad.

Superada la hegemonía de las élites tecnocientifistas, implica retomar la formación en valores humanos desde la perspectiva del desarrollo integral del “ser” y del “convivir”, sin dejar de lado la preparación en competencias sobre el “hacer” y el “conocer”. Valores como la responsabilidad crítica; la capacidad reflexiva; el respeto a la individualidad humana; la tolerancia a la diferencia y el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas, deben ser fortalecidas desde la misma forma de concebir curricular en los estamentos gubernamentales e institucionales.

Tal propuesta es desarrollada con el nombre de “Proyecto de Vida” como una alternativa curricular de formación integral humanizante en el marco de la profesionalización universitaria, sustentando su metodología y estrategias en las teorías cognitivo-constructivistas desarrolladas según Jean Piaget; el aprendizaje social de Lev Vigotsky; el aprendizaje significativo según David Ausubel; el aprendizaje instrumental y mediado de Reuven Feuerstein y la teoría personalista de Mounier. La propuesta se implementa en torno al desarrollo de las capacidades de autodeterminación y autogestión humanizantes, que propendan por la búsqueda de un ser humano capaz de enfrentar los retos del mundo actual con ética, sentido social y humano hacia el cumplimiento de un destino trascendente en comunión con los demás.