

*En busca de una formación superior efectiva y significativa**

Autor: **MARTÍNEZ BARRERA, Felipe****

PALABRAS CLAVE: Universidad y sociedad, competencias, formación integral, aprendizaje significativo, evaluación

DESCRIPCIÓN:

La Universidad a través de su historia ha enfrentado los desafíos con responsabilidad y ha sabido en cada época diseñar los procesos formativos y cumplir con sus funciones para responder a la sociedad del momento. En la actualidad estas instituciones enfrentan retos importantes como la globalización del conocimiento, avances en las tecnologías de la información y la comunicación, las sociedades transnacionales, entre otros; es deber de los docentes de educación superior estar al tanto de este continuo proceso. Por esta razón, se ha venido hablando últimamente de la importancia de ayudar al estudiante a desarrollar sus dimensiones para que logren una formación integral, la cual busca que cada individuo sea responsable de su proceso formativo continuo y permanente. En este sentido la formación integral, debe ser un compromiso de las instituciones de educación que tienen la responsabilidad de moldear y preparar las generaciones futuras, por eso toma sentido el enfoque de formación por competencias que favorece el desarrollo de todas las dimensiones del ser humano.

En relación con el aprendizaje es fundamental considerar que este es un proceso complejo, no lineal que genera cambios duraderos en la estructura conceptual y en las actitudes y valores del aprendiz, que le permiten tomar decisiones acertadas, plantear y resolver problemas en los diferentes ámbitos en los que tenga que desempeñarse. Precisamente, para favorecer este aprendizaje, diferentes autores han diseñado una serie de estrategias que si se usan adecuadamente hacen posible el desarrollo de competencias y el alcance de los logros que permiten obtener los resultados educativos que espera la sociedad. Finalmente, se aborda la evaluación como herramienta que enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje, en tanto favorece la identificación permanente de fortalezas y debilidades, con miras a la formulación de planes de mejora de la calidad educativa.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut.

*In search of a top effective and significant formation**

Author: **MARTÍNEZ BARRERA, Felipe****

KEY WORDS: University and company, competitions, integral formation, significant learning, evaluation.

DESCRIPTION:

The University across his history has faced the challenges with responsibility and has could in every epoch design the formative processes and expire with his functions to answer to the company of the moment. At present these institutions face important challenges as the globalization of the knowledge, advances in the technologies of the information and the communication, the transnational companies, between others; it is a duty of the teachers of top education so much of this continuous process is to. For This reason, one has come speaking about the importance of helping the student to develop lately his dimensions in order that they achieve an integral formation, which searches that every individual is responsible for his formative constant and permanent process. In this respect the integral formation, it is necessary to to be a commitment of the institutions of education that have the responsibility of molding and preparing the future generations, because of it it takes felt the approach of formation for competitions that there favors the development of all the dimensions of the human being.

In relation with the learning it is fundamental to think that this one is a complex, not linear process that generates lasting changes in the conceptual structure and in the attitudes and values of the apprentice, which allow him to take good decisions and solve problems in different areas where you have to perform. Indeed, paragraph promote this learning, different authors have designed a series of strategies that if used properly, enable the development of skills and reach “of the achievements that can achieve the educational outcomes that society expects. Finally, it addresses the evaluation as a tool that enriches the teaching and learning, while favoring the permanent identification of strengths and weaknesses, developing a view cheat aircraft to improve educational quality.

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut.