
*Problemas de enseñanza y aprendizaje de la Historia Universal I (Sociedades Antiguas)**

Autora: **ESPINEL SOUARES, Anastassia****

PALABRAS CLAVE: aprendizaje significativo, historia antigua, estrategias de enseñanza y aprendizaje

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de la presente investigación es conocer los imaginarios de los estudiantes de historia ante el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Historia Universal I (Sociedades Antiguas) con el fin de averiguar cuáles son sus vivencias, su sentir y sus expectativas ante dicha materia. Esto nos permitirá aproximarnos a la situación problemática para poder contextualizarla y plantear posteriormente una propuesta que dé la respuesta a esta situación, desde algunas estrategias que favorezcan la acción docente, de tal forma que vayan superando las dificultades detectadas.

El curso debe permitir al estudiante comprender el CÓMO y PORQUÉ de la evolución de diferentes culturas y civilizaciones que han confluído al mundo actual, no solo adentrarse en el conocimiento sobre el pasado sino también relacionarlo con el presente y el futuro y elaborar su propio concepto en cuanto a los hechos históricos, sus causas y consecuencias.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Clara María Forero Bulla

*The problems of the teaching and learning of the Universal History I (Ancient Societies) **

Author: **ESPINEL SOUARES, Anastassia****

KEY WORDS: significant learning, ancient history, teaching and learning strategies

DESCRIPCIÓN:

The aim of the present investigation consists on recognizing the imaginaries of the students of the history in the of the teaching and learning process of the Universal History I (Ancient Societies) with the objective to ascertain their experiences, opinions and expectations before this signature. This investigation can help us to approach to the problematic situation in perspective of some strategies with the aim of finding the context and propose lately some strategies for favour the work of the teachers.

The present course must make possible for students to understand the HOW and WHY of the evolution of the different cultures and civilizations which had converged the actual world and develop their own concept about the historical events, their causes and consequences.

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Clara María Forero Bulla