

*La sociedad del futuro: una proyección del modelo educativo actual**

Autor: **RUIZ VEGA, Luis Manuel****

PALABRAS CLAVE: Formación integral, procesos educativos, docencia, investigación, extensión, formación basada en competencia, mediación, aprendizaje significativo

DESCRIPCIÓN:

La educación actual requiere de un giro trascendental para obtener egresados competentes, integrales y comprometidos con solucionar los problemas de su entorno. Esto se puede alcanzar si las instituciones educativas, los docentes y los alumnos toman conciencia del nuevo rol que deben desempeñar cada uno de ellos para mejorar la calidad de los procesos educativos. Por tal motivo, la presente monografía está dirigida a docentes que deseen tener una nueva visión acerca de la realidad que se vivencia en las aulas de nuestros claustros educativos y los compromisos que deben aceptar cada uno de los actores del proceso educativo.

Este trabajo aborda la reflexión de la Universidad como institución de educación superior resaltando sus características, funciones y la responsabilidad de asumir los retos que le plantean los diversos sectores de la sociedad y responder a la misión que tiene planteada como institución de educación superior. En esta dirección se aportan ideas y propuestas sobre los principios y formas de responder a la formación integral y la formación basada en competencias como grandes retos y tareas de la educación superior hoy.

De otro lado, la reflexión sobre las teorías de aprendizaje nos permiten comprender cómo aprenden los estudiantes y por qué no aprenden aquello que se les enseña, así como reconocer la importancia de utilizar estrategias de enseñanza que favorezcan el logro de aprendizajes significativos y de enfocar el proceso de evaluación para identificar fortalezas y debilidades de los procesos de formación con miras a establecer planes de mejora de la calidad educativa y el autoreconocimiento de los diferentes actores.

* Monografía

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut.

*The society of the future: a projection of the current educational model**

Author: **RUIZ VEGA, Luis Manuel****

KEY WORDS: integral formation, educational processes, teaching, research, extension, competence-based education, mediation, meaningful learning

DESCRIPTION:

The current education is in need of a transcendental turn to get competent graduates, who are integral and are committed to solving the problems of their environments. This could be reached if the educational institutions, the teachers and the students become conscious of the new role that each of them must play to improve the quality of the educational processes. Thus, the present monograph was written for those teachers who wish to have a new vision of the situation currently lived in our classrooms and the commitments that each of the actors must take.

This work approaches the reflection of the university as a higher education institution, highlighting its characteristics, functions and its responsibility to face the challenges that the several sectors of society pose, as well as its responsibility to be responsive to the mission that it holds as a higher education institution. In this regard, ideas and proposals are given about the principles and forms to respond to the integral formation and to the competence-based education, these being big challenges and tasks of higher education today.

On the other hand, the reflection toward the learning theories allows us to understand how students learn and why they do not learn that which is taught to them; it also allows us to recognize the importance of using teaching strategies that favor the achievement of meaningful learning as well as the importance of focusing the evaluation processes to identify the strengths and weaknesses of the educational processes, towards establishing plans to improve the quality of the education and self-recognition of the different actors.

* Monograph

** Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander-CEDEDUIS. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Martha Vitalia Corredor Montagut.