

# *La universidad un espacio para la formación integral del estudiante, la construcción, el debate y la socialización del conocimiento\**

Autor: **ORJUELA SILVA, Salomón\*\***

**PALABRAS CLAVE:** Formación integral, estrategias de aprendizaje, formación basada en competencias.

## **DESCRIPCIÓN:**

El presente trabajo constituye un análisis de los diferentes aspectos que debe conocer un profesional de la educación en el nuevo contexto en que actúa la universidad. En este sentido, se hace inicialmente un análisis del concepto de universidad, sus funciones desde la docencia, la investigación y la extensión, sus características, y como ha sido su evolución e importancia en el desarrollo de la sociedad a lo largo de la historia.

Por otro lado se aborda el tema de formación basada en competencias y formación integral, como aspectos importantes a desarrollar en el contexto de la educación superior, por ser un requerimiento de la sociedad que exige además de profesionales competentes, ser buenos ciudadanos.

Luego, se hace un análisis sobre el cómo y que aprenden los estudiantes, a la luz de las diferentes teorías de aprendizaje propuestas por sus máximos exponentes y como implementar estrategias que favorezcan la acción docente, para lo cual se hace un análisis sobre cómo hacer una verdadera mediación en el aula y sobre cómo se apropian e implementan técnicas activas de aprendizaje y en qué momento realizar la evaluación de los diversos contenidos. Para luego hacer un análisis sobre el proceso de investigación-acción como estrategia para mejorar la acción docente. Y finalizar con un análisis sobre currículo como un todo que integra un plan de estudios, y un conjunto de actividades extracurriculares, que indicaran la ruta, los objetivos y resultados que se espera del proceso.

En resumen, llevar el concepto de universidad a su máxima expresión significa responder las exigencias de una alta pertinencia social y los retos de los nuevos escenarios de globalización, sociedad del conocimiento y la comercialización del conocimiento. Deben ser los parámetros en torno a los cuales debe girar la función, el desarrollo institucional y las actuaciones del colectivo docente.

---

\* Monografía

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Ruby Arbeláez López

# *University space for comprehensive student training, construction, the debate and the socialization of knowledge\**

Author: **ORJUELA SILVA, Salomón** \*\*

**KEY WORDS:** Comprehensive training, learning strategies, skills-based training.

## **DESCRIPTION:**

This paper provides an analysis of the different aspects that a professional education should know, in the new context of the university. In this sense, it is initially an analysis that makes up concepts of the university, which includes these functions of teaching: research, extension, and characteristics, as well as its evolution and importance in the development of society throughout its history.

On the other hand we address the issue of comprehensive training to understand, what the new challenges for higher education. To create a culture that demands competence for professionals. The society should be made of good citizens.

Then an analysis on how and what students should learn will be made. In light of different theories of the learning processed, the greatest factors are set and how to implement strategies that promote academic activities, and how true learning in the classroom takes place. One should consider how the educator will appropriate and implement active learning techniques and when is the appropriate time for the evaluation of the various contents. One should make an analysis on how to better improve the research process as a strategy to improve educational action. Finally, the educator will finish with an analysis of the curriculum as a whole that includes extracurricular activities that indicate the route, objectives and expected outputs of the process.

In short, to understand the concept of university is to tackle the challenges of a demanding social change, as well as the new scenarios of a global society who's immersed in and the commercialization of that knowledge. The parameters should be set in which the functions work around it. These include the institutional development and the actions of the teaching staff.

---

\* Monograph

\*\* Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS. Universidad Industrial de Santander. Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Ruby Arbeláez López