

*El desarrollo de actitudes y valores: Un verdadero lenguaje en el proceso educativo universitario**

AUTOR: PRADA MARÍN, Dúwang Alexis **

PALABRAS CLAVE: Afectividad, educación, lenguaje, valores, actitudes, formación.

DESCRIPCIÓN:

La educación cambia constantemente y lo hace de forma paralela con los cambios que sufre nuestra sociedad. Gracias a dichos cambios al interior del proceso educativo podemos evidenciar lo afortunados que somos en la medida que no solamente se privilegia el desarrollo de la parte cognitiva de un ser humano, sino se ofrecen experiencias que permiten el desarrollo de competencias cognitivas, actitudinales y axiológicas para favorecer realmente la formación integral de los estudiantes. Las dimensiones afectiva y actitudinal han sido las más olvidadas en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, por lo que en muchas ocasiones notoria la falta de motivación por parte de los estudiantes en el desarrollo de los compromisos y las actividades generadas en el ambiente escolar.

Precisamente este trabajo insiste en que desde el momento en el cual como docentes permitimos actuar al estudiante de una manera que potencialice y desarrolle todas sus dimensiones como ser humano, estamos generando espacios en los cuales la comunicación dialógica se percibe de manera natural y por tanto, la misión encomendada por la universidad a nosotros como docentes formadores de las nuevas generaciones de profesionales se hace evidente en el rol que desempeña dicho estudiante al interior de su entorno. Sin embargo, los procesos de formación planteados con el propósito de lograr la formación integral exigen cambios educativos donde se han de plantear propuestas innovadoras y participativas que permitan el continuo desarrollo de las actitudes y los valores en cada uno de nuestros estudiantes.

*Monografía para optar al título de Especialista en Docencia Universitaria

**Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander. Dra. Ing. Martha Vitalia Corredor Montagut

*The development of attitudes and values: a true language in the educational process in higher education**

AUTHOR: PRADA MARÍN, Dúwang Alexis**

KEY WORDS: Affectivity, education, language, values, attitudes, training.

DESCRIPTION:

Education changes constantly in parallel to the changes our society suffers. Thanks to said changes within the educational process, we can witness how fortunate we are. The university not only privileges the development of a human being's cognitive competencies, but it also offers experiences that allow the development of cognitive, attitudinal and axiological competencies to really favor the students' integral education. The attitudinal and affective dimensions have been forgotten more in the development of teaching and learning processes. Thus, often times there is a lack of motivation on the students' part in the development of the commitments and activities generated in the academic environment.

This work precisely insists that we, as teachers, are generating spaces in which dialogue is perceived in a natural way from the moment in which we let the student act in a way that potentiates and develops all his/her dimensions as a human being. Therefore, the mission entrusted to us by the university as teachers training the new generations of professionals is made evident in the role that said student plays inside his/her environment. Nevertheless, training processes with the purpose to achieve integral training demand changes in the educational process. We must propose innovative and participative ideas that allow the continuous development of the attitudes and values in each one of our students.

* Monograph written to obtain the title of Specialist in University Teaching

** Center for the Development of Teaching at the Industrial University of Santander. Dr. Ing. Martha Vitalia Corredor Montagut