

*La lectura comprensiva y la composición de textos como estrategia para el desarrollo de la competencia comunicativa**

AUTORA: CORREA PARRA, Silvia Juliana **

PALABRAS CLAVE: Lectura, composición, competencia, comunicación, enseñanza, aprendizaje.

DESCRIPCIÓN:

La educación actual exige a los estudiantes universitarios desarrollar diferentes competencias que permitan la transformación de la sociedad que los circunda. Por ello, es imprescindible que los aprendices sean consientes de esta realidad para que al momento de iniciar su vida universitaria, formen y desarrollen diferentes competencias, cualidades y destrezas que lo hacen único y distinto del otro y así no choquen con el contexto académico propio de toda universidad.

Una de las grandes falencias que presentan los estudiantes universitarios de primer nivel de la Universidad Manuela Beltrán es el bajo desarrollo de la competencia comunicativa; luego de una observación en las diferentes sesiones de clase, se evidencia que presentan dificultades en cuanto a la argumentación oral y escrita dado que tienen un léxico limitado; así mismo, no cuentan con las habilidades necesarias para una buena comprensión y composición de diferentes tipos de textos, lo que hace aún más, que se les dificulte la comprensión de lecturas propias del curso y no encuentran las suficientes motivaciones para realizar una lectura dinámica y concienzuda que les permita interiorizar aprendizajes significativos.

Ante esta gran necesidad, se hace imperioso el diseño y planeación de una estrategia de enseñanza y aprendizaje basada en la lectura comprensiva y la composición de textos, así como en diferentes actividades dinámicas, que susciten en los aprendices la motivación por la lectura y el deseo por aprender conocimiento de manera significativa, teniendo en cuenta la mediación del docente y los procesos fundamentales como la metacognición, la metalectura y la metaescritura.

* Monografía para optar al título de Especialista en Docencia Universitaria

**Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santander. Mg. Martha Ilce Pérez Angulo

Comprehensive reading and composition of texts as a strategy for the development of communicative ability **

AUTHOR: CORREA PARRA, Silvia Juliana **

KEY WORDS: Reading, composition, ability, communication, education, learning

DESCRIPTION:

The current education requires college students to develop different skills that enable the transformation of the society that surrounds. Therefore is essential that learners are aware of this reality, so when starting their college life, train and develop different skills and qualities that make it unique and different from the other and thus do not conflict with the academic context of the entire university itself.

One of the great failings of Manuela Beltran University students is the low development of communicative competence, because after a point in the various class sessions, is evidence that present difficulties in oral and written argument because they have a limited vocabulary, don't have the skills necessary for a good comprehension and composition of different types of texts, for that, they impede the compression readings for the course and are not motivated enough to make a dynamic and thorough reading to enable them to internalize significant learning.

Given this great need, it is imperative to design and planning of teaching and learning strategy based on the reading comprehension and composition of texts, as, different dynamic activities which bring in learners reading motivation and desire to learn knowledge in a meaningful way, having present the mediation of the teacher and the fundamental processes such as metacognition, the metareading and metawriting

*Monograph written to obtain the title of Specialist in University Teaching

**Center for the Development of Teaching at the Industrial University of Santander. Mg. Marha Ilce Pérez Angulo