

## INDICACIONES PARA LA PRESENTACION DE ARTICULOS

La REVISTA DOCENCIA UNIVERSITARIA convoca a investigadores, docentes universitarios y estudiantes de posgrado, a la presentación de artículos de carácter investigativo que desarrollen temas en torno a la formación del docente universitario y a su quehacer pedagógico. Asimismo, acepta propuestas de debate que permitan ampliar problemáticas fundamentales frente al ejercicio mismo de la docencia universitaria.

Los autores interesados deben participar con textos inéditos y sometidos exclusivamente a la publicación en la Revista Docencia Universitaria. El Comité Editorial, remitirá a pares evaluadores los textos recibidos y de acuerdo al concepto emitido, toma la decisión de publicarlos. Es de anotar que la revista está comprometida en garantizar una justa y objetiva revisión de los artículos para lo cual utiliza el sistema de evaluación por par académico a ciegas. Igualmente, la dirección de la revista no se compromete con la posición de pensamiento de los autores a quienes les publican artículos.

Todo artículo recibido, para ser revisado, será tratado con extrema confidencialidad. Tanto el editor como el equipo editorial no deben revelar información del manuscrito; únicamente podrán intercambiar información con el autor, árbitros, asesores editoriales y miembros del comité científico, cuando sea necesario.

- Los artículos pueden corresponder a cualquiera de las siguientes modalidades:

TIPOLOGIAS DE ARTICULOS
<b>1) Artículo de investigación científica y tecnológica.</b> Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
<b>2) Artículo de reflexión.</b> Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
<b>3) Artículo de revisión.</b> Documento resultado de una investigación terminada donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.
<b>4) Artículo corto.</b> Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que por lo general requieren de una pronta difusión.
<b>5) Reporte de caso.</b> Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.
<b>6) Revisión de tema.</b> Documento resultado de la revisión crítica de la literatura sobre un tema en particular.
<b>7) Cartas al editor.</b> Posiciones críticas, analíticas o interpretativas sobre los documentos publicados en la revista, que a juicio del Comité editorial constituyen un aporte importante a la discusión del tema por parte de la comunidad científica de referencia.
<b>8) Editorial.</b> Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la revista.
<b>9) Traducción.</b> Traducciones de textos clásicos o de actualidad o transcripciones de documentos históricos o de interés particular en el dominio de publicación de la revista.
<b>10) Documento de reflexión no derivado de investigación.</b>
<b>11) Reseña bibliográfica.</b>

- Los artículos deben ser presentados en un procesador de texto compatible con Microsoft Office, en una hoja tamaño carta, con letra Times New Roman, tamaño 12 y a espacio de interlineado sencillo.
- La extensión de los artículos debe ser de 15 a 20 páginas (incluidas las referencias bibliográficas y anexos, si los hay). Cuando se trate de artículos de investigación de reflexión y de revisión, de 10 a 15 páginas (incluidas las referencias bibliográficas y anexos, si lo hay). Cuando sean artículos de revisión de tema y para el caso de la reseña de libros no excederá las 5 páginas. Las páginas se numeran consecutivamente. Además, todos los artículos deben ir acompañados de una nota de aceptación de publicación del documento, firmado por todos los autores.
- El autor o autores de los artículos y reseñas de libros deben incluir en la primera página del texto: nombre del autor con una nota al pie de página indicando profesión, nivel de formación, filiación institucional actual, ciudad, país y dirección electrónica.

Al inicio del artículo debe ir: un **resumen** que presente la síntesis de los conceptos, planteamientos o propuestas, destacando los elementos esenciales del texto, con máximo doscientas palabras, en español y en inglés y, **palabras clave** en español y en inglés.

La revista Docencia Universitaria utiliza la normatividad APA (American Psychology Association) para la presentación de citas y referencias bibliográficas.

**Citas bibliográficas.** Las normas APA recomiendan incluir las citas en el texto mediante el uso de referencias en paréntesis:

- Cita textual: debe hacerse en el cuerpo del texto; si tiene menos de 40 palabras, debe ir entre comillas y señalar entre paréntesis el apellido del autor, el año y la página específica del texto del cual fue tomado. Ejemplo:

“Como sucede de ordinario, la efervescencia se anticipó al cálculo, y en el inolvidable día del 20 de julio de 1810 estalló la tormenta” (Rincón de Reátiga, 1999, p. 340).

- Cuando la cita textual tiene más de 40 palabras se *cita en bloque* en una nueva línea o renglón, como un nuevo párrafo y a una distancia de cinco espacios desde el margen izquierdo, **sin comillas** y con un punto menor de fuente al del texto. Ejemplo:

Suscribiendo literalmente una idea de Morin (2000), cabe expresarse que:

Hay nociones que circulan y, a menudo, atraviesan clandestinamente las fronteras sin ser detectadas por los “aduaneros”. En contra de la idea muy extendida, de que una noción no tiene pertinencia más que en el campo disciplinario donde ha nacido, ciertas nociones migratorias fecundan un nuevo campo donde van a arraigar, incluso a costa de un contrasentido. (pp. 150, 151)

- Cuando se citan obras distintas relacionadas con una misma idea debe citarse los dos apellidos separados por punto y coma así:

...al considerar que nuestra sociedad es inmadura o adolescente (Rojas, 2001; Herrán, 2008)

- Cuando son varios autores: La primera vez que se cite deben escribirse todos los autores, si son menos de 5. Si se vuelven a citar, escribir el apellido del primer autor seguido de las palabras **et al**, coma y el año entre paréntesis. Si son 6 o más autores, desde la primera vez se escribe el apellido del primer autor y **et al**, y el año entre paréntesis Ejemplo.

Gaziel et al, (2000) determinan que...

**Notas a pie de página.** Se utilizan para hacer aclaraciones sobre el contenido del artículo y deben incluirse en la página del artículo donde se mencionan, teniendo en cuenta la secuencia en la numeración.

**Referencias bibliográficas.** La lista de referencias cita exclusivamente las fuentes utilizadas para la preparación del artículo.

- Referencias de libros se deben tener en cuenta: apellido del autor, coma, inicial/es del nombre, punto, fecha entre paréntesis, punto, título y subtítulo del libro en letra cursiva y mayúsculas iniciales, punto, lugar de edición, dos puntos, editorial, punto.

Ejemplo:

Anguera, M. T. (1997). *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.

Si hay más de un autor deben indicarse todos, separados por comas (,) excepto el último que va precedido del símbolo '&'. Por ejemplo:

Gaziel, H., Warnet M. & Cantón, I. (2000). *La calidad en los centros docentes del siglo XXI*. Madrid: La Muralla.

- Las referencias bibliográficas de revistas deben tener la siguiente estructura: apellidos del autor(es) del artículo por orden alfabético, coma, inicial/es del nombre, punto, fecha entre paréntesis, punto, nombre del artículo, punto, título de la revista con la primera letra de las palabras principales en mayúscula y en cursiva (excepto artículos, preposiciones, conjunciones), coma en letra cursiva, número de la revista en arábigo y cursiva, coma en letra cursiva, páginas separadas por guión en letra normal y punto.

Ejemplo:

Sprey, J. (1988). Current theorizing on the family: An appraisal. *Journal of Marriage and the Family*, 50, 875-890.

Cuando un volumen de la revista consta de más de un número se pone: el volumen de la revista en arábigo y en cursiva y el número en letra normal entre paréntesis, coma, páginas separadas por guión en letra normal y punto

Furió M., C. J. (1994). Tendencias actuales en la formación del profesorado de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 12 (2), 188 - 199.

- Referencias de sitios Web: Apellido del autor, coma, inicial del nombre, punto, fecha entre paréntesis, punto, nombre del artículo en cursiva, punto. Al final se anexa las palabras Recuperado de y dirección web (URL). Ejemplo:

O'Reilly, T. (2005). *What Is Web 2.0. Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software*. Recuperado de: <http://oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html>

Los autores deben enviar los artículos a la siguiente dirección:

REVISTA DOCENCIA UNIVERSITARIA  
CEDEDUIS  
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
CARRERA 27 CALLE 9 - Ciudad universitaria  
BUCARAMANGA - COLOMBIA  
Sonia Cristina Gamboa Sarmiento  
Correo electrónico: [revistadocenciau@uis.edu.co](mailto:revistadocenciau@uis.edu.co)