

*Mantener la atención del estudiante: Un desafío del docente**

AUTOR: Judy Milena Mesa Mejía**

PALABRAS CLAVE: Atención, aprendizaje, estrategias, competencias docentes, aprendizaje basado en problemas

DESCRIPCIÓN

La presente monografía pretende aportar una reflexión sobre la utilización de una metodología de enseñanza que permita mantener la atención del estudiante en el aula de clase del programa de enfermería.

En la propuesta se incluye, en primer lugar una descripción de los factores que influyen en la pérdida de la atención como los relacionados con el estudiante, el docente, la temática y la institución, continua con la descripción de las características de la atención que debe tener en cuenta el docente, como el significado de la atención: formas de atención, leyes de la atención, condiciones de la atención, efectos, interés y educación de la atención, el significado didáctico de la atención, seguida de un preámbulo del perfil del docente como mediador, las cualidades que debe tener en cuenta, las competencias de su área disciplina, así como las competencias pedagógicas y didácticas que debe desarrollar el docente para centrar la responsabilidad del aprendizaje en el estudiante. Finalmente se describe la situación educativa que se pretende apoyar en la carrera de enfermería. Se presenta una propuesta apoyada en la estrategia de aprendizaje basada en problemas como mecanismo de motivación en la asignatura “Materno Infantil I” que involucre al estudiante a lograr un aprendizaje significativo y a fomentar la cultura del aprendizaje.

*Monografía para optar el título de Especialista en Docencia Universitaria

**Centro para el desarrollo de la docencia en la UIS – CEDEDUIS. Directora de proyecto: Martha Vitalia Corredor Montagut. Doctora Ingeniera en Telecomunicaciones

*Keeping the attention of students: A teachers' challenge.**

AUTHOR: Judy Milena Mesa Mejía**

KEYWORDS: Attention, learning, strategies, achievement goals, teachers, problem-based learning.

DESCRIPTION

This paper aims to provide a reflection on the use of a teaching methodology which could maintain student attention from the nursing program.

The proposal suggested in this paper includes at first, a description of the factors that influence the loss of care that are related to the student, the teacher, the subject and the institution, then it continues with the description of the characteristics of some issues that the teacher must consider, such as the meaning of care: care forms, laws of attention, care conditions, effects, interest and education of care, and teaching the meaning of care. These issues are followed by a brief description of the profile that the teacher should play as a mediator and also, it takes into account the qualities that must be taken into account while the skills of their discipline area developed, as well as pedagogical and didactic skills in which the teacher should focus the responsibility of learning on the student. Finally, it describes the educational situation which aims to support the nursing career. Based on that description, it is presented a proposal of a strategy supported on problem-based learning as a mean of motivation in the subject "Mother and Child I" with which students could get involved in the meaningful learning and also, the teacher could inculcate a culture of learning.

*Monograph written to obtain the title of Specialist in University Teaching.

**Centro para el Desarrollo de la Docencia CEDEDUIS. Directora de proyecto: Martha Vitalia Corredor Montagut. Doctora Ingeniera en Telecomunicaciones