

Reflexiones sobre la función docente en la universidad¹

AUTORA: Liliana Patricia Abreo Manosalva²

PALABRAS CLAVES: Competencias, formación integral, función docente, evaluación, actividad docente..

DESCRIPCION

En este trabajo de grado se exponen algunos aspectos que son imprescindibles a la hora de ejercer nuestra misión como educadores de los futuros profesionales. La universidad debe propender por la utilización social del conocimiento que crea y desarrolla, pues es una institución comunitaria, matriz de conservación y de cambio, que tiene como una de sus funciones contribuir al mundo del trabajo y al urgente desarrollo de nuevas formas y métodos de producción, al desarrollo y conservación de la cultura, a la modernización del Estado y de la administración en general, a la conquista de la democracia para que los intereses afloren y los conflictos se asuman en un ambiente de cordialidad.

Si el docente se dedica solamente a su disciplina, sin tener en cuenta lo que piensa el estudiante, sus necesidades y expectativas, simplemente será un transmisor de conocimientos, que poco enriquecerá al estudiante como ser humano. Lo natural es que cada persona desarrolle su identidad personal, creciendo integralmente dentro de su cuerpo, con su mente, y con sus emociones, en un compromiso personal y social de responsabilidad y corresponsabilidad

.El controlar y evaluar la gestión educativa de la Institución, permite, fortalecer el desarrollo integral, El trabajo se sostiene en la argumentación teórica de conceptos referentes a la responsabilidad y la ética, y en el trabajo el cual se realiza mediante la construcción de un currículo, unos planes y a través del análisis de diferentes modelos propuestos por otros autores.

Se busca establecer una cultura empresarial que favorezca la incorporación de la ética y el retorno de comportamientos morales basados en los principios individualmente establecidos, este trabajo aporta una nueva forma de acción social basada en el planteamiento y el logro de los objetivos de la Institución.

¹Monografía para optar el título de Especialista en Docencia Universitaria.

²Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santnader-CEDEDUIS. Directora proyecto Ruby Arbeláez López

Reflections on the teaching function in the university¹

AUTHOR: Liliana Patricia Abreo Manosalva²

KEY WORDS: Powers, integral training, teaching function, evaluation, teaching activity

DESCRIPTION

This degree work sets out some aspects that are essential when it comes to exercise our mission as educators of future professionals. The University must promote the social use of the knowledge that creates and develops, as it is a community, parent institution conservation and Exchange, which has as one of its functions contribute to the world of work and the urgent development of new forms and methods of production, development and preservation of culture, the modernization of the State and the Administration in general, to the conquest of democracy interests arise and conflicts take in an atmosphere of cordiality.

If the teacher is dedicated only to their discipline, without taking into account what he thinks the student, their needs and expectations, it will simply be a transmitter of knowledge, which little will enrich the student as a human being. Natural is for each person to develop personal identity, integrally grow inside his body with his mind and emotions, in a commitment to personal and social responsibility and co-responsibility.

Monitor and evaluate the educational management of the institution allow, strengthen the comprehensive development, the work stands in theoretical argumentation of concepts concerning responsibility and ethics, and the work which is done through the construction of a curriculum, a few plans and through the analysis of different models proposed by other authors.

It seeks to establish an enterprise culture that favors the incorporation of ethics and the return of moral behavior based on individually established principles, this work provides a new form of social action based on the approach and the achievement of the objectives of the institution.

¹Monograph to choose the title of University Teaching Specialist.

²Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santnader-CEDEDUIS. Directora proyecto Ruby Arbeláez López