

Aproximación al perfil y competencias del odontólogo docente¹

AUTOR: Gerson Enrique Cruz Pérez²

PALABRAS CLAVE: Docencia, Odontología, Perfil, Competencia.

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de la siguiente unidad didáctica, es una propuesta que permite presentar una aproximación a las competencias que se deben integrar en el perfil del odontólogo docente, con base en las diferentes dinámicas que enfrenta la educación superior actual, abordando el fenómeno pedagógico que se evidencia en los últimos años; del cual surge la necesidad de transformar las prácticas pedagógicas relacionadas con metodologías de enseñanza para los estudiantes de odontología.

Tiene como objetivo favorecer la labor del odontólogo como orientador dentro de la Universidad, que permita así mismo y a sus estudiantes satisfacer las necesidades del mundo académico y de la sociedad en general, por medio de actividades que fomenten el trabajo, apropiación e integración de competencias generales y específicas de la odontología como arte y ciencia en la docencia universitaria para resolver situaciones derivadas de los constantes cambios sociales, científicos y tecnológicos relacionados con su función docente y la odontología misma. Por tanto, para dicho perfil profesional del odontólogo docente, se espera que este abarque un conjunto de competencias, para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de sus funciones y tareas. Así mismo, para buscar una docencia de calidad en conformidad con los nuevos retos, es necesario definir un perfil flexible y capaz de adecuarse a la diversidad y a los continuos cambios que se vienen dando en la sociedad en la que vivimos; Además su rol vendrá enmarcado en un modelo sistémico e interdisciplinar, donde la docencia, la investigación, el saber, ser, saber hacer y saber convivir conformarán la acción y competencia educativa. Se espera que el odontólogo docente fomente, en los estudiantes, capacidades genéricas, instrumentales, procedimentales e interpersonales, así como el desarrollo de destrezas y habilidades que conlleven a formar un profesional integral.

¹Monografía para optar el título de Especialista en Docencia Universitaria

²Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santnader-CEDEDUIS. Directora: Adriana Rocío Lizcano Dallos, Magíster en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación.

Approach to the profile and competences of dentist teaching¹

AUTHOR: Gerson Enrique Cruz Pérez²

KEY WORDS: Teaching, dentistry, profile, competence

DESCRIPTION:

The development of the next didactic unit is a proposal that can present an approach to the competencies that must be integrated into the profile of teachers dentist, based on the different dynamics facing higher education today, addressing the educational phenomenon evidence in recent years, which arises the need to transform teaching practices related to teaching methodologies for dental students.

It aims to promote the work of the dentist as counselor within the University, allowing likewise and their students meet the needs of academia and society at large, through activities that encourage work, ownership and integration of general skills and specific dentistry as art and science in university teaching to solve situations resulting from the constant social, scientific and technological changes related to their teaching and dentistry itself. Therefore, for this professional profile of teachers dentist, it is expected to cover a set of competencies, to assume the responsibilities optimal conditions for the development of their functions and tasks. Also, to find quality teaching in accordance with the new challenges, it is necessary to define a flexible and capable of adapting to diversity and to the continuous changes that are taking place in the society in which we live profile; Besides its role will come framed in a systemic and interdisciplinary model, where teaching, research, knowledge, being, expertise and know how to live together form the action and educational competition. It is expected that teachers dentist encourage in students, generic, instrumental, procedural and interpersonal skills, as well as the development of skills and abilities that lead to form a comprehensive professional.

¹ Monograph written to obtain the title of Specialist in University Teaching.

² Centro para el Desarrollo de la Docencia en la Universidad Industrial de Santnader-CEDEDUIS. Directora: Adriana Rocío Lizcano Dallos, Magíster en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación.