SISTEMA DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO PARA UNA INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR



AUTOR

Carlos Alberto Cortes Carrillo Ingeniero de Sistemas Magíster en Gestión del Talento Humano Decano de Ingeniería Universidad de Manizales ccortes@umanizales.edu.co COLOMBIA

AUTOR

Jairo Pineda Agudelo Estadístico Profesor Titular Universidad de Manizales jpineda@umanizales.edu.co COLOMBIA

AUTOR

Marcelo López Trujillo Ingeniero de Sistemas Magíster en Educación Profesor Asociado Universidad de Caldas mlopez@ucaldas.edu.co COLOMBIA

Fecha de Recepción del Articulo: Febrero 15 de 2008 Fecha de Aceptación del Articulo: Septiembre 24 de 2008

Articulo Tipo 2

RFSUMFN

Las IES realizan actividades que están estrechamente ligadas con la creación y difusión del conocimiento, la gestión tecnológica del conocimiento en una IES gira en torno al desarrollo de programas y proyectos de gestión de conocimiento bajo la definición de sistemas propios de gestión de conocimiento, como componentes prioritarios de desarrollo y proyección social. En este artículo presentamos los resultados de trabajos de investigación que se vienen realizando con universidades de Manizales desde una perspectiva analítica en torno a los componentes y la implementación de un sistema de gestión de conocimiento en una IES.

PALABRAS CLAVE

Gestión Tecnológica Capital Intelectual Capital Tecnológico Cultura Organizacional.

ABSTRACT

The universities carries out activities that are closely bound with the creation and diffusion of the knowledge, the technology management of the knowledge in a university rotates around the deve-

lopment of programs and projects of a knowledge management and definition of systems characteristic of knowledge management, as high-priority components of development and social projection. In this article we present the results of investigations work that one comes carrying out with universities of Manizales from an analytic perspective around the components and the implementation of a system of knowledge management in a university.