

Mi pensar

«El hombre y su pensar cualquiera que sea el andamiaje mental que se ha forjado merece nuestro profundo respeto»

RICARDO MONTURIOL MARTINEZ

Aquí no voy a demostrar, ni refutar, ni aprobar categóricamente cosa alguna, simplemente manifestaré las ideas en transición que pasan por mi mente, las cuales posiblemente ya he desechado o cambiado en el momento en que usted lee este artículo.

Ciencia ficción, «realidad», verdad, falsedad, ignorancia, conocimiento, ¿Qué pretendo transmitir?. Yo mismo no lo sé. Mi intención si es clara, hacer pensar, crear choque mental, conflicto y algo de desilusión. Mi éxito radicaré en un «sinnúmero» de preguntas que necesariamente se formulará; es claro que puede tomar la decisión de no seguir leyendo y pasar al siguiente tema, pero si decide continuar por lo menos tendrá que preguntarse, si quien esto escribe ¿acaso no será un estúpido?.

Toda información que nos llegue de afuera o dentro es almacenada en el cerebro de alguna manera; si contamos nuestras unidades más pequeñas de almacenamiento de información, terminaremos algún día.

* Departamento de Matemáticas. Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.

El punto, una palabra no definida, sin embargo encierra un concepto. ¿Cómo se llega a la idea de punto? Por un proceso de abstracción, no se entienda complicado y misterioso, abstraer es sacar, relieves una cualidad de un conjunto de objetos por comparación con otros objetos. Un color no nace de él mismo, se genera en nosotros en el momento de poder hacer una distinción entre señales de tipo cromático y esto es suficiente para indicar las propiedades distintas, después viene la rotulación accidental, rojo, azul, verde, naranja....

Si colocamos un aro dentro de otro aro y dentro del último aro otro y otro y así sucesivamente, todo está resuelto.

El punto que acabo de escribir nada tiene que ver con el concepto de punto. El punto no se define, no se muestra, se abstrae, se logra la idea, el concepto, pero no tiene dimensiones, no se puede ver, lo que es peor, ni siquiera existe como tal; son las cualidades que normalmente se le atribuyen. El concepto de punto existe en nosotros como un proceso INICIADO Y NO TERMINADO y aún más, no terminable por nuestro cerebro. Pero ¿dónde inicia y dónde termina?. Esto no es importante, detrás, siempre aparece en nuestra mente, un objeto muy pequeño, la punta de un alfiler, un ente subatómico, un ●, la luna, el sol o cualquier objeto captado del exterior o construido en nuestro pensar. Esto examinando las cosas de afuera hacia adentro. Ahora invertimos el proceso, veamos de adentro hacia afuera, el así sucesivamente aparece de nuevo y el proceso INICIADO Y NO TERMINADO nos lleva al concepto de lo muy, muy grande, lo infinitamente grande, el infinito.

Dos conceptos, dos procesos INICIADOS Y NO TERMINADOS. Es obvio que el primer proceso no puede empezar donde el segundo no ha terminado, y el segundo tampoco puede empezar donde el primero no ha terminado. El principio de uno sería el fin del otro, pero en nuestro cerebro las cosas empiezan y terminan o terminan y empiezan con la información más grande y en la más pequeña que puede almacenar, aunque esto no pueda manifestarse en forma consciente.

Todo esto no es sorprendente, lo sorprendente es aceptar esos procesos, conceptos, INICIADOS Y NO TERMINADOS como puntos, ¡Qué problema tan grande!, de partida aceptados como verdades de las cuales se genera la construcción de una estructura en nuestro pensar, que intenta crear códigos tratando de explicar las señales que percibimos del exterior, como un reflejo representativo del universo que nos rodea y las señales propias de nuestro interior como un reflejo de nuestro propio universo y aquí de nuevo se presenta ese proceso INICIADO Y NO TERMINADO, del electrón al átomo a los sistemas estelares, al cosmos.

Una de las teorías del origen del universo, empieza en la explosión de un «punto» neutrónico que ahora está en expansión. ¿Seguirá así? ¿Se detendrá y empezará el ciclo de la contracción?. No importa, se reduce a un proceso INICIADO Y

NO TERMINADO, pero siempre detrás de él tenemos lo que empieza y termina y de ello no podemos librarnos.

Se pueden catalogar estos procesos de hermosos y bellos, pero también de fantasías, ilusiones y sobre todo son un soñar «una realidad» «irreal».

Si aceptamos estos procesos sin mucha reflexión, porque el trabajo sobre ellos no nos deja retornar, «no podríamos decir que empezamos por el «punto» más débil y luego llegamos a lo más fuerte, lo más «sólido». Una gran solidez y firmeza de múltiples, pequeñas y ligeras fantasías. Cuando Leibniz menciona el infinitésimo utilizándolo magistralmente y todo le funciona adecuadamente, ¿No podemos pensar que la naturaleza le jugó una mala pasada? ¿Tienen algún sentido la fantasía más allá del número más pequeño que nuestro cerebro puede captar? (Qué diferencia se puede encontrar si a partir de allí los «así sucesivamente» se identifican?).

Se desmoronó el infinitésimo y más tarde se levantó de su tumba triunfante de nuevo.

Se le dá precisión al concepto de límite, se cuantifica, se define y redefine, se somete a prueba y todo marcha al parecer perfectamente, se elimina lo ambiguo, lo equívoco pero en el fondo es un proceso INICIADO Y NO TERMINADO y en ese sentido no hemos avanzado NADA.

¿Existirá otra salida o esto no es más que otra fantasía?. Siempre es agradable, pulir, reforzar, mejorar y agrandar el soporte de nuestro pensar, pero nada más desagradable que dudar de la existencia de ese andamiaje, y sin embargo corremos el riesgo de tener que desecharlo o descubrir que no hay tal andamiaje, de ser así ¿cuántos estaremos en disposición de empezar de nuevo?. ¿Cuántos tendremos el cerebro desfigurado por el anterior pensar?. En este campo los «educadores» cometemos un gran error, porque nuestra inseguridad nos hace aferrarnos a lo poco que poseemos y así inducimos generación tras generación, la gran incapacidad para aceptar enfoques diversos, razonando, utilizando criterios claros, limpios y desempeñados de la oscuridad y las sombras que producen en nuestras mentes los «objetos» allí presentes.

Este artículo está INICIADO y el que no esté TERMINADO depende de USTED.