

**REVISTA DOCENCIA UNIVERSITARIA  
EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS**

**OBJETIVO GENERAL DE LA REVISTA:**

Brindar un espacio para que la comunidad académica universitaria participe con la presentación de artículos de carácter académico e investigativo, que desarrollen temas en torno a la formación del docente universitario y a su quehacer pedagógico.

**INSTRUCCIONES PARA EL EVALUADOR**

Nuestra revista Docencia Universitaria considera como requisito indispensable, para la publicación del artículo que se adjunta, su evaluación de acuerdo a ciertos criterios. Por tanto, para su valoración debe tener en cuenta lo siguiente:

Debe corresponder a alguna de las siguientes tipologías:

<b>TIPOLOGIAS DE ARTICULOS</b>
<b>1) Artículo de investigación científica y tecnológica.</b> Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura generalmente utilizada contiene cuatro apartes importantes: introducción, metodología, resultados y conclusiones.
<b>2) Artículo de reflexión.</b> Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.
<b>3) Artículo de revisión.</b> Documento resultado de una investigación terminada donde se analizan, sistematizan e integran los resultados de investigaciones publicadas o no publicadas, sobre un campo en ciencia o tecnología, con el fin de dar cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.
<b>4) Artículo corto.</b> Documento breve que presenta resultados originales preliminares o parciales de una investigación científica o tecnológica, que por lo general requieren de una pronta difusión.
<b>5) Reporte de caso.</b> Documento que presenta los resultados de un estudio sobre una situación particular con el fin de dar a conocer las experiencias técnicas y metodológicas consideradas en un caso específico. Incluye una revisión sistemática comentada de la literatura sobre casos análogos.
<b>6) Revisión de tema.</b> Documento resultado de la revisión crítica de la literatura sobre un tema en particular.
<b>7) Cartas al editor.</b> Posiciones críticas, analíticas o interpretativas sobre los documentos publicados en la revista, que a juicio del Comité editorial constituyen un aporte importante a la discusión del tema por parte de la comunidad científica de referencia.
<b>8) Editorial.</b> Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la revista.
<b>9) Traducción.</b> Traducciones de textos clásicos o de actualidad o transcripciones de documentos históricos o de interés particular en el dominio de publicación de la revista.
<b>10) Documento de reflexión no derivado de investigación.</b>
<b>11) Reseña bibliográfica.</b>
<b>12) Otros</b>

De acuerdo a las tipologías de artículo que publica la revista, dónde lo ubica:

---

**Título del artículo:**

--

**Coloque una X en la casilla correspondiente, de acuerdo al criterio de evaluación:**

**E: Excelente    B: Bueno    A: Aceptable    R: Regular    D: Deficiente**

<b>1. Aporte a la docencia en cuanto al tema y al tratamiento del mismo</b>	E	B	A	R	D
---	---	---	---	---	---

<b>2. Contribución al desarrollo de la disciplina específica</b>	E	B	A	R	D
--	---	---	---	---	---

<b>3. Actualidad.</b>	E	B	A	R	D
-----------------------	---	---	---	---	---

<b>4. Coherencia y unidad de sentido.</b>	E	B	A	R	D
---	---	---	---	---	---

<b>5. Fundamentación y desarrollo conceptual pertinente y coherente</b>	E	B	A	R	D
---	---	---	---	---	---

<b>6. Apoyo pertinente en los aspectos bibliográficos</b>	E	B	A	R	D
---	---	---	---	---	---

<b>OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS</b>

\_\_\_\_\_  
Firma del Evaluador(a)

Fecha: